

Jean-François Brochet

# Le français en images

Une adaptation de Suzanne Lemay

Vocabulaire

Grammaire

Communication

Stratégies



LES ÉDITIONS  
**CEC**







**Jean-François Brochet**

# **Le** **français** **en images**

Une adaptation de **Suzanne Lemay**

Vocabulaire

Grammaire

Communication

Stratégies

LES ÉDITIONS  
**CEC**



**Direction de l'édition**

Katie Moquin

**Direction de la production**

Danielle Latendresse

**Direction de la coordination**

Rodolphe Courcy

**Charge de projet**

Suzanne Bélanger

**Révision linguistique**

Marie Auclair

**Correction d'épreuves**

Marie Théorêt et Odile Dallaserra

**Conception graphique**

matteau parent  
graphisme et communication

Geneviève Guérard

**Mise en pages**

**M INTERSCRIPT**

**Illustrations**

Frédéric Bizier

Patrick Bizier



La *Loi sur le droit d'auteur* interdit la reproduction d'œuvres sans l'autorisation des titulaires des droits. Or, la photocopie non autorisée — le photocopillage — a pris une ampleur telle que l'édition d'œuvres nouvelles est mise en péril. Nous rappelons donc que toute reproduction, partielle ou totale, du présent ouvrage est interdite sans l'autorisation écrite de l'Éditeur.

Les Éditions CEC remercient le gouvernement du Québec pour l'aide financière apportée à l'édition de cet ouvrage par l'entremise du Programme de crédit d'impôt pour l'édition de livres, administré par la SODEC.

**Le français en images**

© 2015, Les Éditions CEC

9001, boul. Louis-H.-La Fontaine

Anjou (Québec) H1J 2C5

Tous droits réservés. Il est interdit de reproduire, d'adapter ou de traduire l'ensemble ou toute partie de cet ouvrage sans l'autorisation écrite du propriétaire du copyright.

Dépôt légal : 2015

Bibliothèque et Archives nationales du Québec

Bibliothèque et Archives Canada

ISBN 978-2-7617-7972-2

Imprimé au Canada

**Remerciements de l'éditeur**

Les Éditions CEC remercient les personnes suivantes pour leur évaluation rigoureuse et leurs commentaires constructifs :

Ghislaine Gagné, chargée de cours, Université du Québec à Montréal.

Lyne Kohut, enseignante, St. Emily Catholic, Nepean, Ontario.

Carolle Rose, Rockland Public School, Rockland, Ontario.



# Bonjour !

Nous sommes heureux de te présenter *Le français en images*. C'est un livre amusant qui t'accompagnera dans l'apprentissage du français. Tu y trouveras toutes sortes d'informations très utiles que tu pourras partager avec tes camarades.

Qu'est-ce qu'il y a dans ton livre ?

- **Vocabulaire :** Une centaine de mots imagés pour trouver facilement celui que tu cherches.
- **Grammaire :** Les règles de base du français.
- **Communication :** Les expressions essentielles pour interagir avec les autres dans toutes sortes de situations du quotidien.
- **Stratégies :** Des trucs pour améliorer ta façon de travailler et pour être efficace.

Allez, n'hésite pas à tourner les pages et à te familiariser avec ton livre. Tu as maintenant tout ce qu'il te faut pour bien communiquer en français !

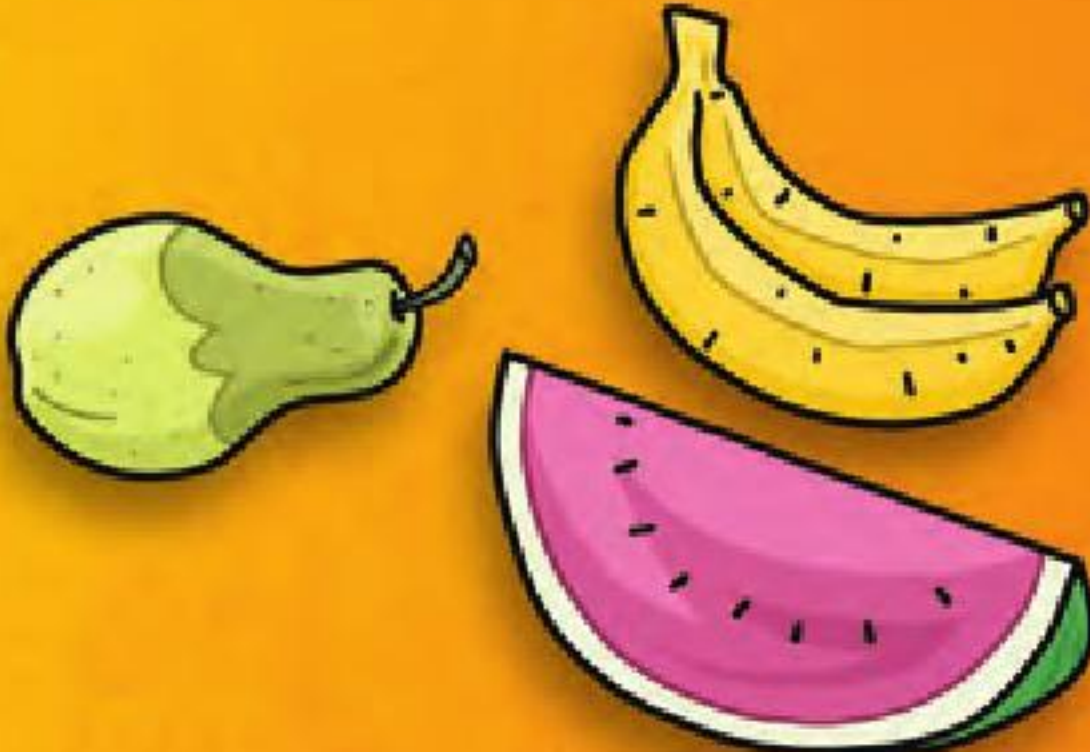




Moi, j'aime  
les kiwis et  
les oranges.



Qu'est-ce que  
tu aimes manger  
au déjeuner?







# Vocabulaire

L'alphabet.....	2	Les sentiments		Les insectes.....	34
Les nombres.....	4	et les sensations.....	18	Les animaux	
Le rang.....	4	Les problèmes		aquatiques.....	34
L'argent.....	4	de santé.....	19	Les différents lieux	
Ma famille.....	5	Les fêtes.....	20	dans la ville.....	35
Le corps.....	6	Halloween.....	21	Des mots pour situer	
Les vêtements.....	7	Noël.....	21	différents endroits...	36
Les accessoires.....	8	Saint-Valentin.....	22	Des mots pour décrire	
Les motifs.....	8	Pâques.....	22	le mouvement.....	36
Les chaussures.....	8	L'école.....	23	La maison.....	37
Les couleurs.....	9	Les actions à l'école.....	23	Les pièces de la maison.....	37
Les formes.....	9	Les objets de la classe.....	24	Les objets de la maison.....	37
Les couleurs		Le personnel de l'école.....	25	Les pays.....	38
de cheveux.....	10	Les matières.....	25	Le Canada.....	38
Pour parler		L'école et ses environs.....	26	Quelques pays.....	38
des cheveux.....	10	Les sports.....	27	Le temps.....	39
Les contraires.....	11	Les passe-temps.....	28	Les moments	
Les aliments.....	12	Les instruments		de la journée.....	39
Les repas.....	12	de musique.....	29	Les moments	
Les différents menus.....	12	Les appareils		de la semaine.....	39
Les condiments.....	12	électroniques.....	29	Les jours de la semaine.....	39
Les fruits.....	13	Les métiers.....	30	Les mois de l'année.....	39
Les légumes.....	13	Les moyens		Les saisons.....	40
Les viandes et substituts.....	14	de transport.....	31	Une année.....	40
Les produits céréaliers.....	14	Les animaux		La nature.....	41
Les boissons.....	15	domestiques.....	32	La terre.....	41
Les desserts.....	15	Les animaux		L'eau.....	41
Les tâches.....	16	de la ferme.....	32	L'air.....	41
Les actions		Les animaux		Le temps qu'il fait.....	42
de la journée.....	17	sauvages.....	33	Les phénomènes	
				météorologiques.....	42



## L'alphabet

	 un arc-en-ciel	 un avion		 un ballon	 un bateau
	 une carotte	 un clou		 un dinosaure	 un drapeau
	 un éléphant	 un escargot		 une fleur	 une fourmi
	 une girafe	 un gorille		 un hélicoptère	 un hibou
	 un iglou	 une île		 un jongleur	 un jus
	 un kangourou	 un koala		 une licorne	 un lion
	 une maison	 un marteau		 un nez	 un nid



	 une orange	 une otarie		 une pomme	 une porte
	 une quenouille	 des quilles		 une radio	 un râteau
	 un serpent	 une souris		 une tortue	 un train
	 un uniforme	 une usine		 un vélo	 un violon
	 un wagon	 un wapiti		 Xavier	 un xylophone
	 un yogourt	 un yoyo		 un zèbre	 un zébu

Boîte de dialogue

Épelle  
le mot  
tortue.



t-o-r-t-u-e



## Les nombres

0 zéro	1 un	2 deux	3 trois	4 quatre	5 cinq
6 six	7 sept	8 huit	9 neuf	10 dix	
11 onze	12 douze	13 treize	14 quatorze	15 quinze	
16 seize	17 dix-sept	18 dix-huit	19 dix-neuf	20 vingt	
10 dix	20 vingt	30 trente	40 quarante	50 cinquante	
60 soixante	70 soixante-dix	80 quatre-vingt	90 quatre-vingt-dix	100 cent	

## Le rang



cinquième

quatrième

troisième

deuxième

première, premier

## L'argent



5  
cents



10  
cents



25  
cents



un  
dollar



deux  
dollars



5 dollars

10 dollars

20 dollars

50 dollars

100 dollars



# Ma famille

grands-parents



mon grand-père



ma grand-mère

parents



mon père



ma mère



mon oncle



ma tante

enfants



mon frère



moi



ma sœur



mon cousin



ma cousine

## Boîte de dialogue

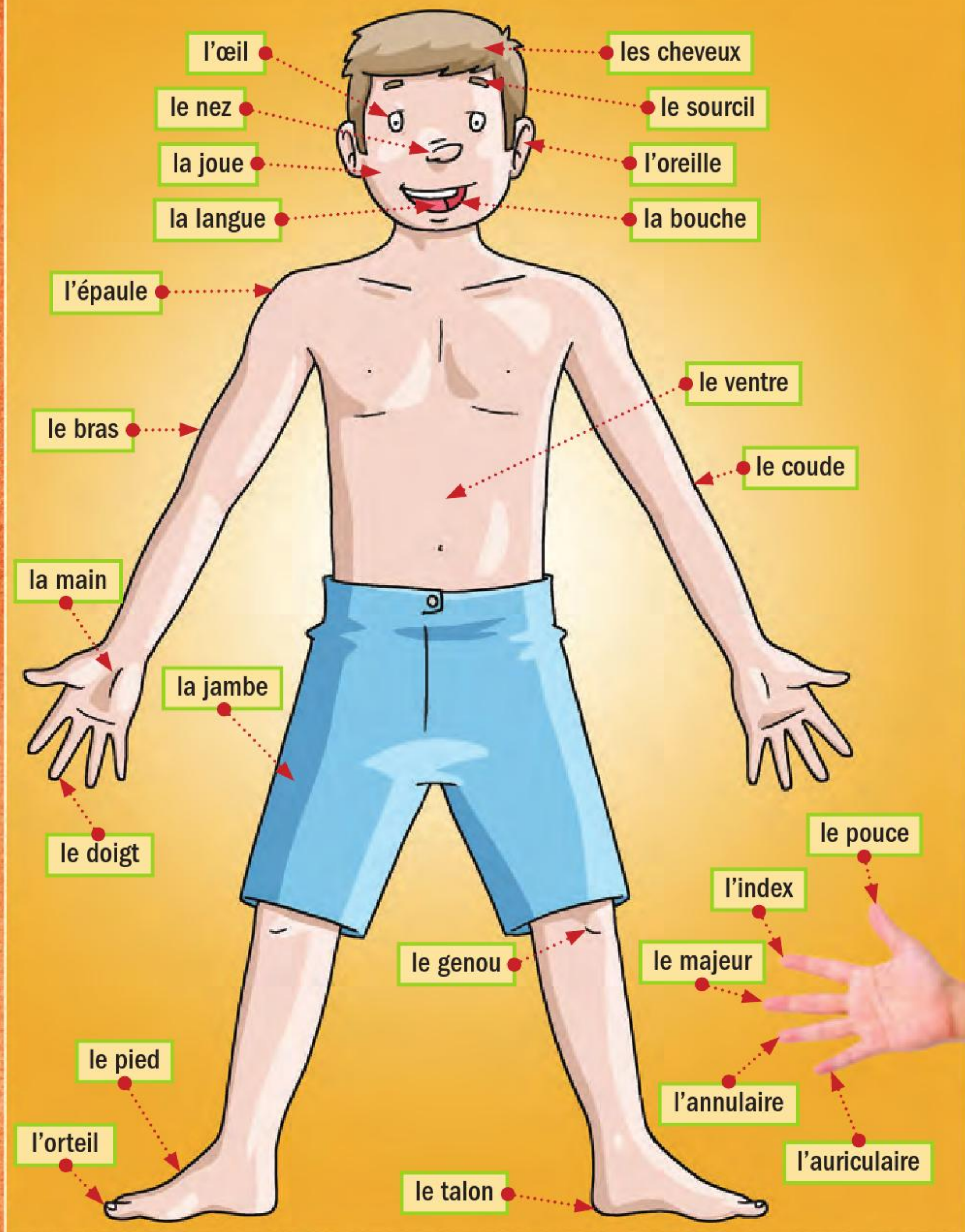
Comment s'appellent tes parents?



Ma mère s'appelle Isabelle et mon père s'appelle Martin.



# Le corps





# Les vêtements



un bermuda



un blouson court



une camisole



un chandail



un chandail à capuchon



un chapeau



des chaussettes



une chemise



un chemisier



un complet



des gants



un imperméable



un jean



une jupe



un maillot de bain



un manteau



des mitaines



un pantalon



un pyjama



une robe



une robe de chambre



une salopette



un sous-vêtement



un tee-shirt

## Boîte de dialogue

Qu'est-ce que tu portes?



Je porte un chapeau orange et un imperméable jaune.



## Les accessoires

				
une bague	un bandeau	des boucles d'oreilles	un bracelet	une casquette
				
une ceinture	un collier	une cravate	un foulard	des lunettes
				
des lunettes soleil	du maquillage	une montre	un parapluie	un porte-clés
				
un portefeuille	un sac à dos	un sac à main	un sac de plage	une tuque

## Les motifs

					
à carreaux	écossais	imprimé	à pois	à rayures	uni

## Les chaussures











					
des bottes	des escarpins	des espadrilles	des pantoufles	des sandales	des souliers



## Les couleurs

				
beige	blanc	bleu	brun	gris
				
jaune	noir	orange	rose	rouge
				
turquoise	vert	violet	argent	or
			bronze	

## Les formes

				
un carré	un cercle	un cœur	une étoile	une flèche
				
une ligne	un losange	un ovale	un rectangle	un triangle



## Les couleurs de cheveux



blanc



blond



brun



gris



noir



roux

## Pour parler des cheveux



un afro



des cheveux bouclés



des cheveux courts



des cheveux frisés



des cheveux longs



des cheveux raides



des couettes



un crâne chauve



une queue de cheval



une tête rasée



une tresse



des tresses rastas

## Boîte de dialogue

Décris-moi  
tes cheveux.



Mes cheveux  
sont longs,  
blonds avec  
des tresses.



# Les contraires



clair sombre

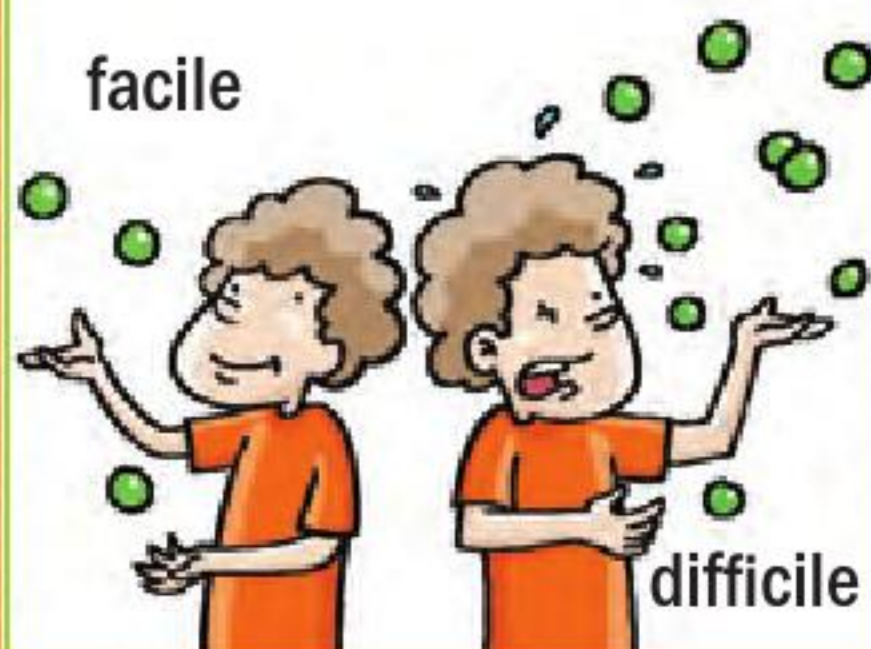
court



long



drôle ennuyeux



facile

difficile



fort

faible



grande

petite



gros

petit



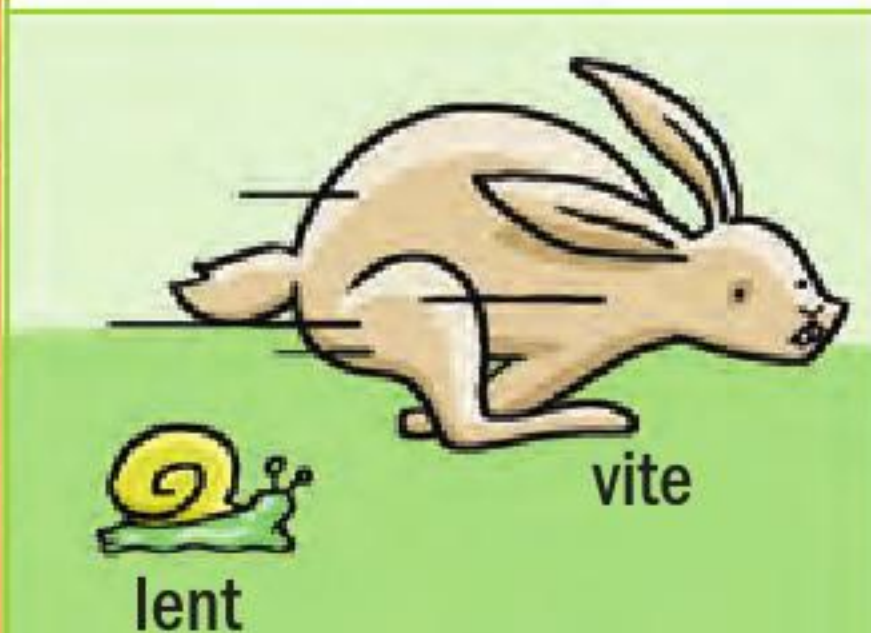
haut

bas



laide

belle



lent

vite



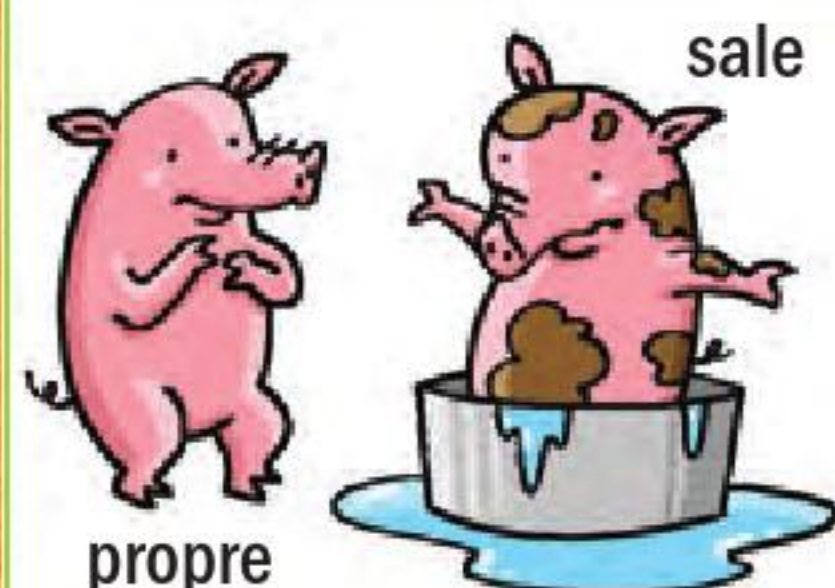
lourd

léger



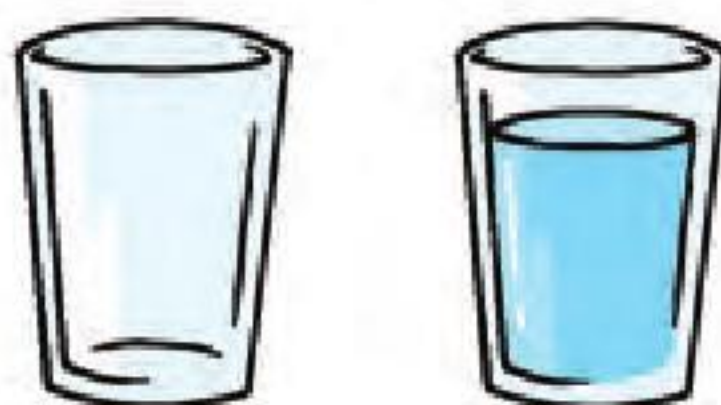
proche

loin



propre

sale



vide

plein



vieux

neuf



# Les aliments

## Les repas



le déjeuner



la collation



le dîner



le souper

## Les différents menus



du cari  
aux légumes



du chili



des falafels



du hachis  
Parmentier



un hamburger



de la lasagne



de la pizza



du spaghetti



des sushis



un taco

## Les condiments



du ketchup



de la  
mayonnaise



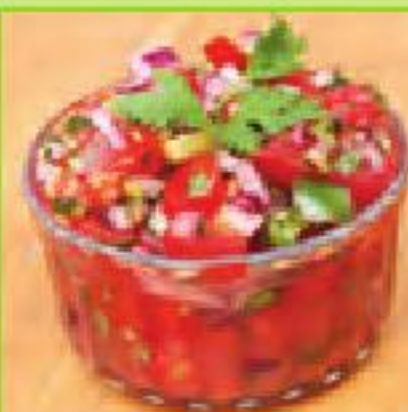
du miel



de la  
moutarde



de la relish



de la salsa

## Boîte de dialogue

Qu'est-ce que  
tu aimes manger  
au déjeuner?



J'aime manger  
des céréales  
et boire un jus  
d'orange.



## Les fruits



un ananas



une banane



des bleuets



une cerise



un citron



une fraise



une framboise



un kiwi



un melon d'eau



une orange



un pamplemousse



une pêche



une poire



une pomme



des raisins

## Les légumes



une betterave



un brocoli



une carotte



un champignon



un chou



un chou-fleur



un concombre



des épinards



une laitue



du maïs



un oignon



une patate



un poivron



un radis



une tomate



## Les viandes et substituts



du bacon



du bifteck



de la dinde



du jambon



des  
légumineuses



des noix



des œufs



du poisson



du poulet



du tofu

## Les produits céréaliers



un baguel



des céréales



du couscous



du gruau



un muffin



du pain



des pâtes



des pitas



du riz



des tortillas



## Les boissons



une boisson gazeuse



une boisson de soja



de l'eau



du jus d'orange



du jus de raisin



du lait



du lait au chocolat



de la limonade

## Les desserts



un baklava



un beigne



un biscuit



du chocolat



de la  
crème glacée



du gâteau



du pouding



une salade  
de fruits



du sorbet



une tarte

### Boîte de dialogue

Veux-tu boire  
de l'eau ou du lait  
au chocolat ?



De l'eau,  
s'il te plaît.



# Les tâches



Elle arrose les plantes.



Il nettoie la litière.



Elle range sa chambre.



Il lave la vaisselle.



Elle lave le linge.



Elle époussette.



Elle nourrit le chien.



Il plie le linge.



Il nettoie le plancher.



Elle tond le gazon.



Elle racle les feuilles.



Il vide le lave-vaisselle.



Il balaie le plancher.



Il sort la poubelle.



Il passe l'aspirateur.



Il promène le chien.

## Boîte de dialogue

Quelles tâches fais-tu?



Je nourris mon chat et j'époussette ma bibliothèque.



# Les actions de la journée

			
Elle se réveille.	Elle va à la salle de bain.	Elle se lave le visage.	Elle fait son lit.
			
Elle va à l'école.	Elle s'habille.	Elle se brosse les dents.	Elle déjeune.
			
Elle va en classe.	Elle dîne.	Elle retourne à la maison.	Elle met la table.
			
Elle se couche.	Elle prend sa douche.	Elle fait ses devoirs.	Elle soupe.

Vocabulaire

## Boîte de dialogue

Quelle est la première chose que tu fais le matin?



Je me réveille!



# Les sentiments et les sensations

			
avoir chaud	avoir faim	avoir froid	avoir hâte
			
avoir peur	avoir raison	avoir soif	avoir sommeil
			
être amoureux	être content	être fâché	être fatigué
			
être heureux	être malade	être timide	être triste

## Boîte de dialogue

Comment te sens-tu aujourd'hui?



Aujourd'hui, je me sens amoureux!



# Les problèmes de santé



une coupure



de la fièvre



un mal de dent



un mal de gorge



un mal de tête



un mal de ventre



un nez bouché



une piqûre



un rhume



un rhume des foins



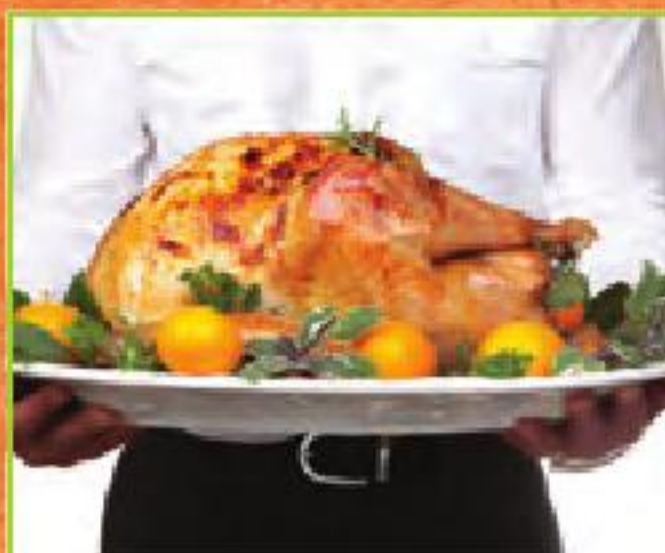
une rougeur



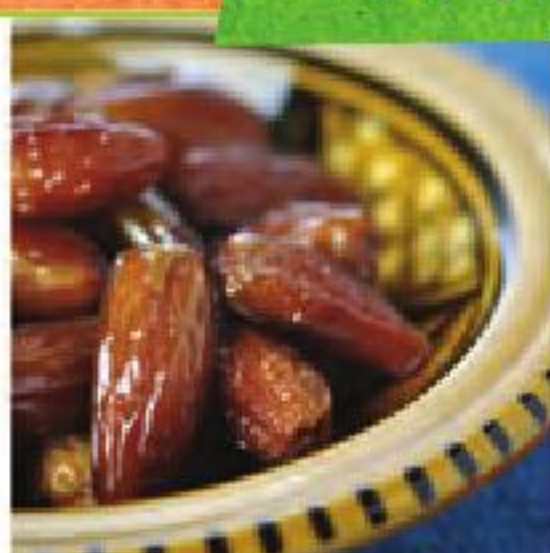
une toux



# Les fêtes



l'Action de grâce



l'Aïd al-Fitr



l'anniversaire



la Divali



la fête du Canada



la fête de Noël



la fête de Pâques



l'Halloween



le jour de l'An



le jour de la Terre



la nouvelle année  
chinoise



le Ramadan



le Rosh Hashanah



la Saint-  
Jean-Baptiste



la Saint-Patrick



la Saint-Valentin

## Boîte de dialogue

Quelle est  
la date de ton  
anniversaire ?



Mon anniversaire  
est le 15 mars.



## Halloween



des bonbons



une citrouille



un déguisement



un fantôme



une maison hantée



un masque



une sorcière



un squelette

## Noël



des cadeaux



une couronne



une guirlande



des lumières



le père Noël



un renne



un sapin



le traîneau



## Saint-Valentin



des amoureux



un bisou



un bouquet de fleurs



une carte



du chocolat



un cœur



un cupidon



un mot d'amour

## Pâques



une chasse aux œufs



un chocolat  
de Pâques



un lapin



un œuf de Pâques



de la paille



un panier



un poussin



une tulipe



# L'école

## Les actions à l'école

				
s'asseoir	associer	se calmer	choisir	colorier
				
corriger	décrire	demander	dessiner	écouter
				
écrire	encercler	fermer	se lever	lever la main
				
lire	observer	ouvrir	parler	partager
				
ranger	sortir	souligner	surligner	trouver



## Les objets de la classe



un bureau



un cahier



une chaise



une chemise  
de classement



des ciseaux



de la colle



des crayons  
de couleur



un crayon de plomb



un étui à crayons



une feuille



une gomme à effacer



un livre



une règle



du ruban adhésif



un sac d'école



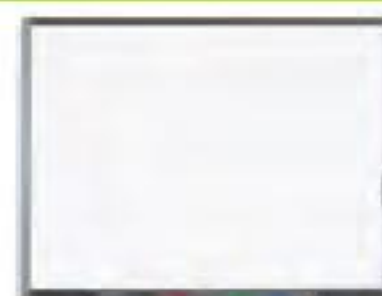
un stylo



un surligneur



un tableau



un tableau  
numérique interactif



un taille-crayon

### Boîte de dialogue

Qu'est-ce que  
tu as dans ton  
sac d'école?



J'ai un étui à  
crayons, un cahier  
et un livre.



## Le personnel de l'école



un ou une  
bibliothécaire



un ou une concierge



un ou une  
orthophoniste



un ou une secrétaire



un brigadier,  
une brigadière



un directeur,  
une directrice

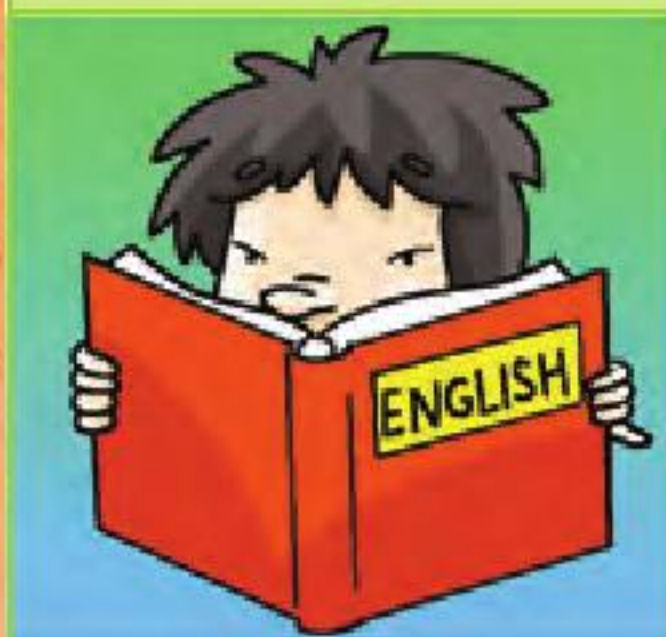


un enseignant,  
une enseignante



un infirmier,  
une infirmière

## Les matières



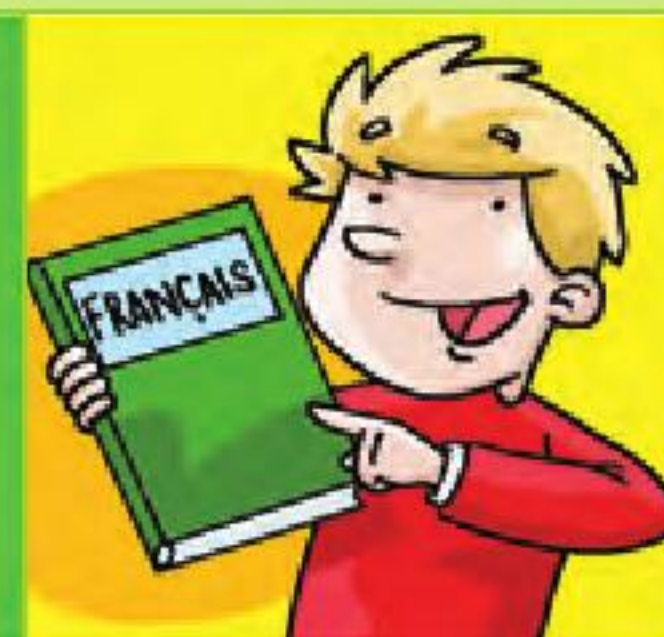
l'anglais



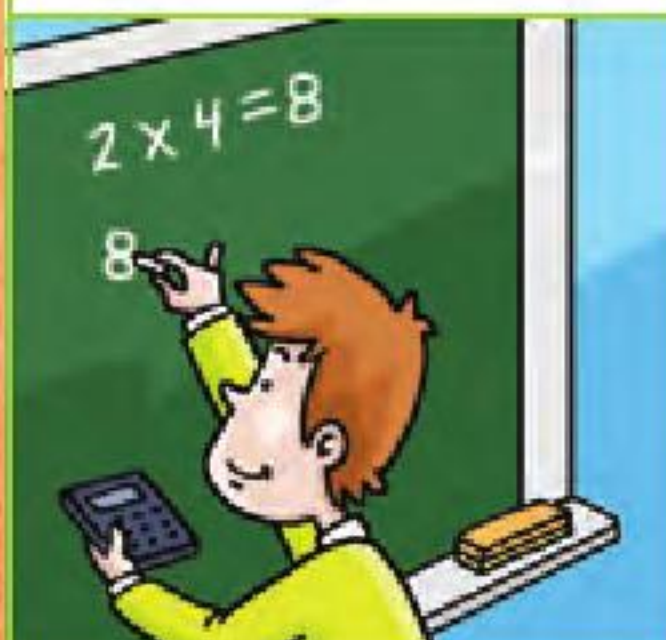
les arts plastiques



l'éducation physique



le français



les mathématiques



la musique



les sciences



l'univers social



# L'école et ses environs



l'arrêt d'autobus



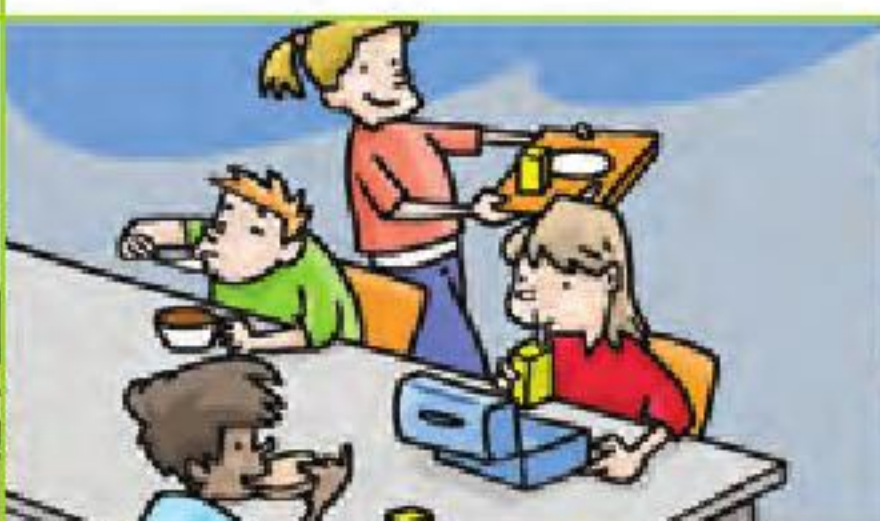
l'auditorium



la bibliothèque



le bureau du directeur



la cafétéria



les casiers



la classe



le corridor



la cour de récréation



le gymnase



le local d'arts



le local d'informatique



le local de musique



le secrétariat



les toilettes



# Les sports



le badminton



le baseball



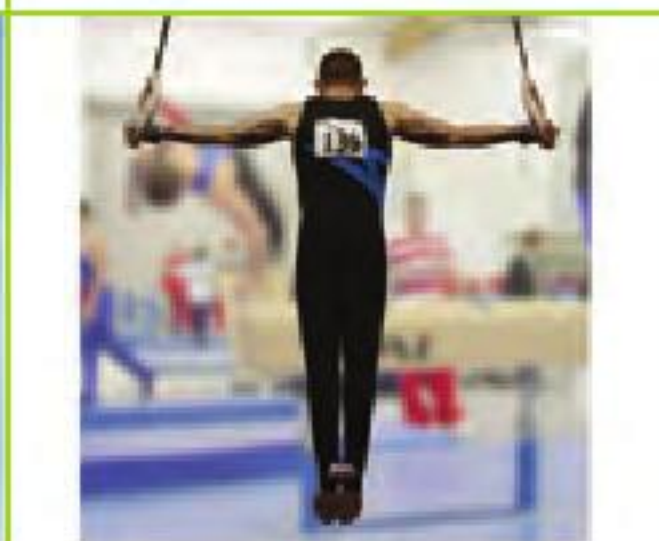
le basketball



le cyclisme



le football



la gymnastique



le hockey



le karaté



la natation



le patinage artistique



la planche à neige



la planche à roulettes



le ski



le soccer



le tennis



le volleyball

## Boîte de dialogue

Quel est ton sport préféré?



J'aime le hockey.



# Les passe-temps



collectionner  
des objets



cuisiner



danser



écouter  
de la musique



faire du sport



faire un casse-tête



faire un  
modèle réduit



jardiner



jouer à un  
jeu vidéo



jouer dehors



jouer  
d'un instrument



lire un livre



naviguer  
sur Internet



peindre



photographier



regarder  
la télévision



## Les instruments de musique



une batterie



une flûte



une guitare



un piano



un saxophone



une trompette



un violon



un xylophone

## Les appareils électroniques



un cellulaire



une console de jeu



des écouteurs



une imprimante



un ordinateur



un ordinateur portable



une tablette numérique



une télévision

### Boîte de dialogue

As-tu une tablette numérique?

Non, je n'en ai pas.



Oui, j'en ai une. Et toi?



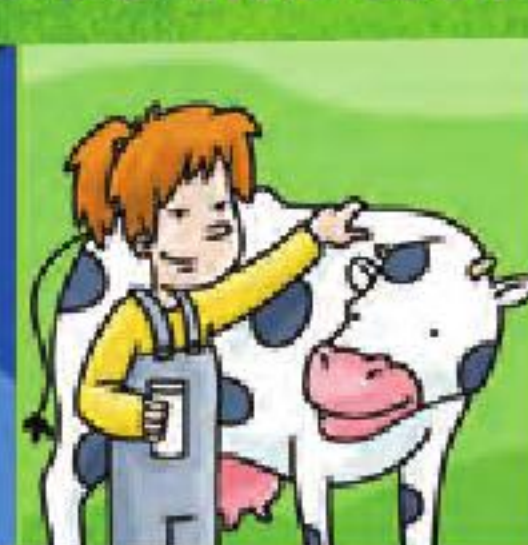
# Les métiers



un ou une architecte



un acteur, une actrice



un agriculteur, une agricultrice



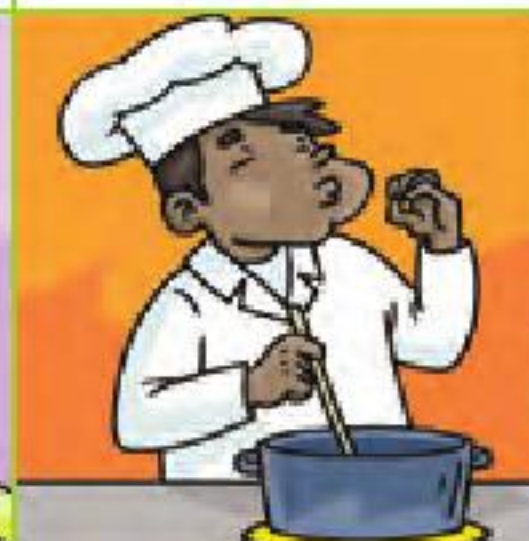
un chauffeur d'autobus, une chauffeuse d'autobus



un chauffeur de taxi, une chauffeuse de taxi



un coiffeur, une coiffeuse



un cuisinier, une cuisinière



un ou une dentiste



un dessinateur, une dessinatrice



un facteur, une factrice



un ingénieur, une ingénieure



un mécanicien, une mécanicienne



un ou une médecin



un ouvrier du bâtiment, une ouvrière du bâtiment



un ou une pilote



un policier, une policière



un pompier, une pompière



un serveur, une serveuse



un vendeur, une vendeuse



un ou une vétérinaire



# Les moyens de transport



une ambulance



une auto



un autobus



une auto-patrouille

Vocabulaire



un avion



un bateau



une bicyclette



un camion



un camion  
de pompiers



une fourgonnette



une fusée



un hélicoptère



une limousine



un métro



une motocyclette



un taxi



un tracteur



un train



un traversier



une trottinette



## Les animaux domestiques



un chat



un chien



un cochon d'Inde



un furet



un hamster



un lapin



un lézard



un oiseau



un poisson



un serpent



une souris



une tortue

## Les animaux de la ferme



un âne



un canard



un cheval



une chèvre



un cochon



un mouton



une poule



une vache

### Boîte de dialogue

Quel est ton animal préféré?



Mon animal préféré est le chat.



# Les animaux sauvages

				
un castor	un chameau	un chevreuil	un éléphant	une girafe
				
un gorille	une grenouille	un hibou	un hippopotame	un kangourou
				
un koala	un lion	un loup	un manchot	une oie
				
un orignal	un ours	un panda	un phoque	un porc-épic
				
un raton laveur	un renard	un singe	un tigre	un zèbre

## Boîte de dialogue

Qu'est-ce que c'est ?



C'est une grenouille verte.



## Les insectes

				
une abeille	une chenille	une coccinelle	une coquerelle	une fourmi
				
une guêpe	une libellule	une luciole	une mante religieuse	un mille-pattes
				
une mouche	un moustique	un papillon	une sauterelle	un scarabée

## Les animaux aquatiques

			
une anguille	une baleine	un crabe	une crevette
			
un dauphin	une écrevisse	un épaulard	une étoile de mer
			
un hippocampe	un homard	une pieuvre	un requin



# Les différents lieux dans la ville

				
l'aéroport	l'arrêt d'autobus	la banque	la boulangerie	la boutique
				
le bureau de poste	la caserne de pompiers	le centre commercial	le cinéma	le dépanneur
				
l'école	l'épicerie	le garage	la gare de train	l'hôpital
				
l'hôtel	la librairie	la maison	le musée	le parc
				
la pharmacie	le poste de police	le restaurant	la station d'essence	le terrain de jeux



# Des mots pour situer différents endroits



dans



sur



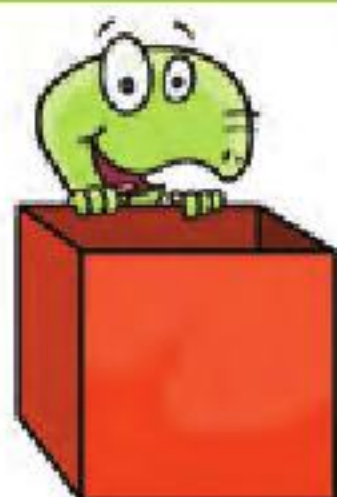
en dessous



au-dessus



devant



derrière



à côté de



entre

dessus →  
milieu →  
dessous →



gauche



centre



droite

# Des mots pour décrire le mouvement














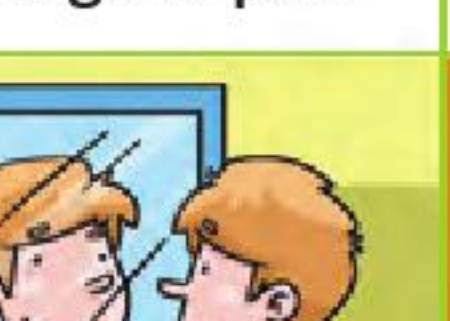





# La maison

## Les pièces de la maison

			
le bureau	la chambre	la cuisine	le garage
			
la salle à manger	la salle de bain	le salon	le sous-sol

## Les objets de la maison

				
le bain	la commode	la cuisinière	le divan	l'étagère
				
la fenêtre	le grille-pain	la lampe	le lave-vaisselle	le lit
				
le micro-ondes	le miroir	le réfrigérateur	la table	la toilette

### Boîte de dialogue

Où est ton ordinateur?



Il est sur ma table.



# Les pays

## Le Canada



## Quelques pays



l'Allemagne



l'Angleterre



l'Argentine



le Brésil



la Chine



l'Espagne



les États-Unis



la France



l'Italie



le Japon



le Mexique



la Russie



# Le temps

## Les moments de la journée

			
le matin	l'après-midi	le soir	la nuit

## Les moments de la semaine

hier	aujourd'hui	demain
LUNDI	MARDI	MERCREDI

## Les jours de la semaine

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
						

## Les mois de l'année

 janvier	 février	 mars	 avril
 mai	 juin	 juillet	 août
 septembre	 octobre	 novembre	 décembre



## Les saisons



l'hiver



le printemps

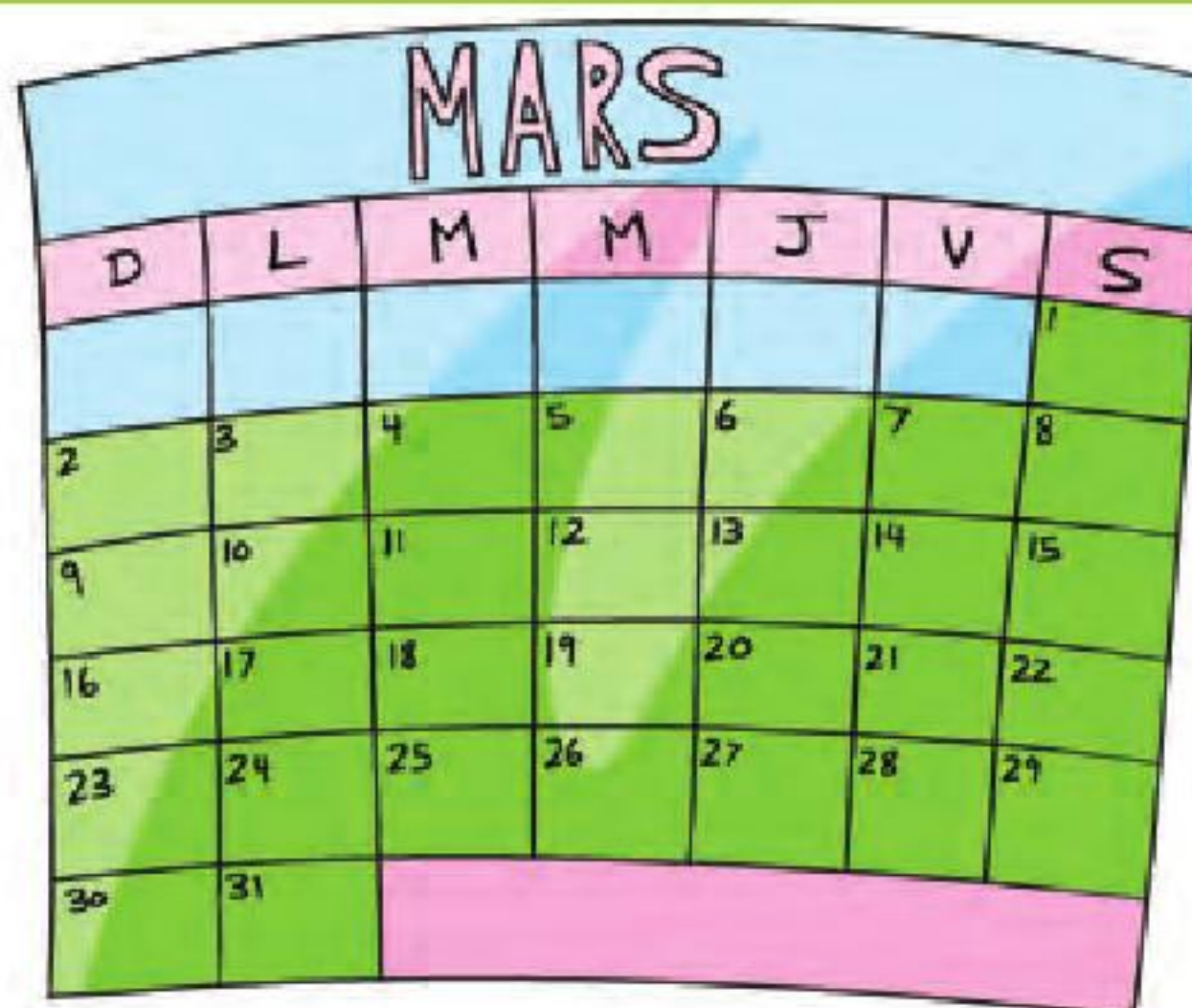
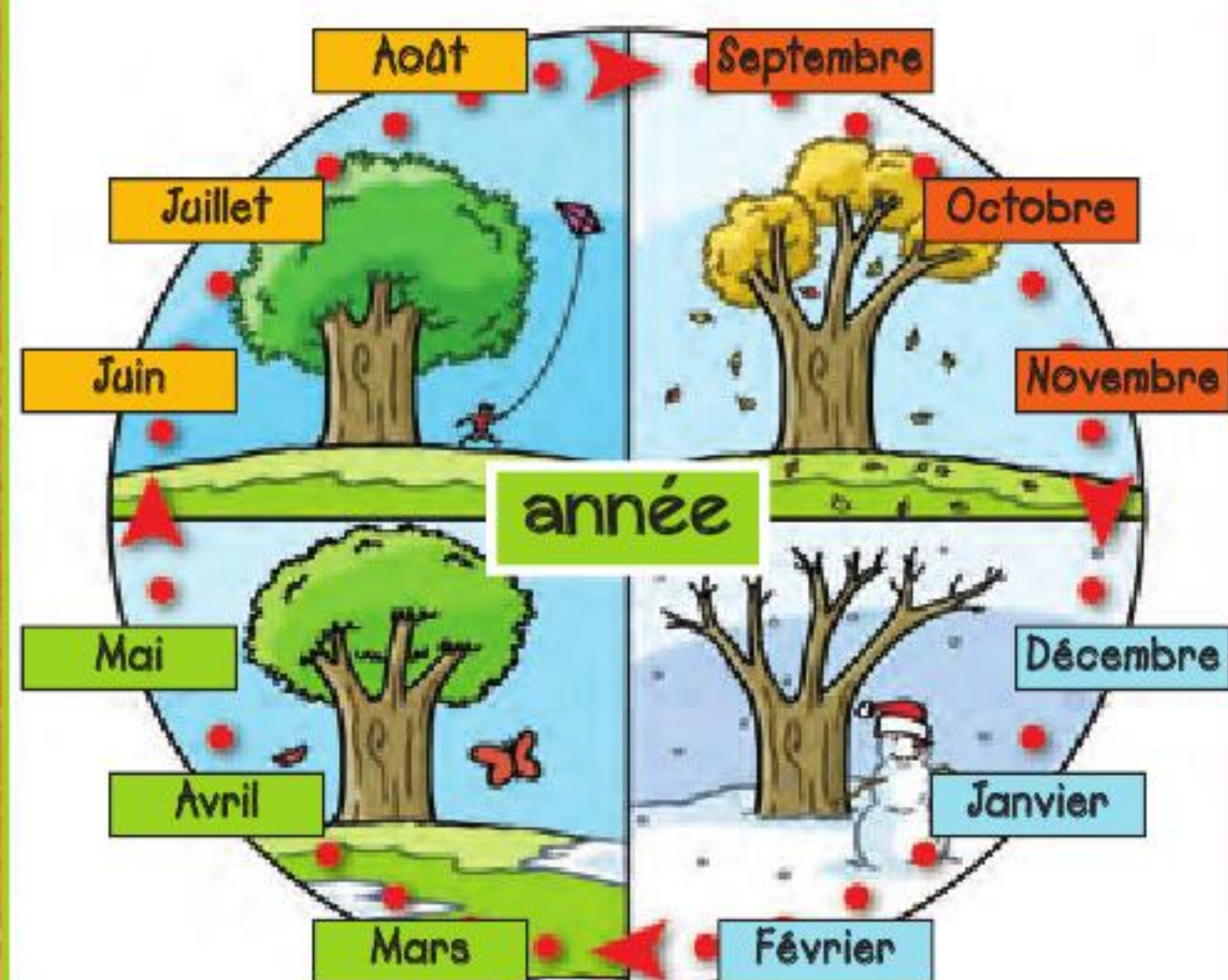


l'été

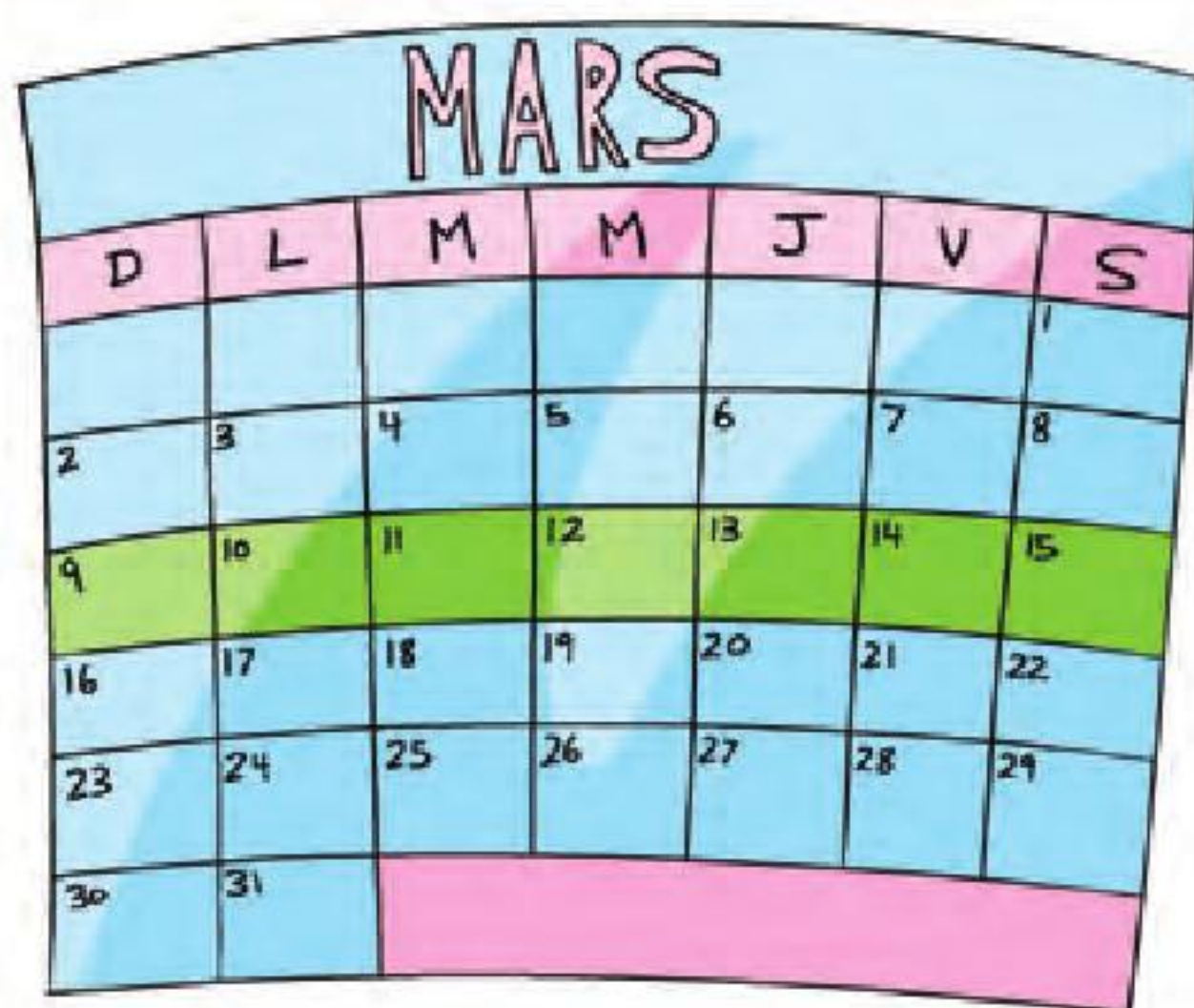


l'automne

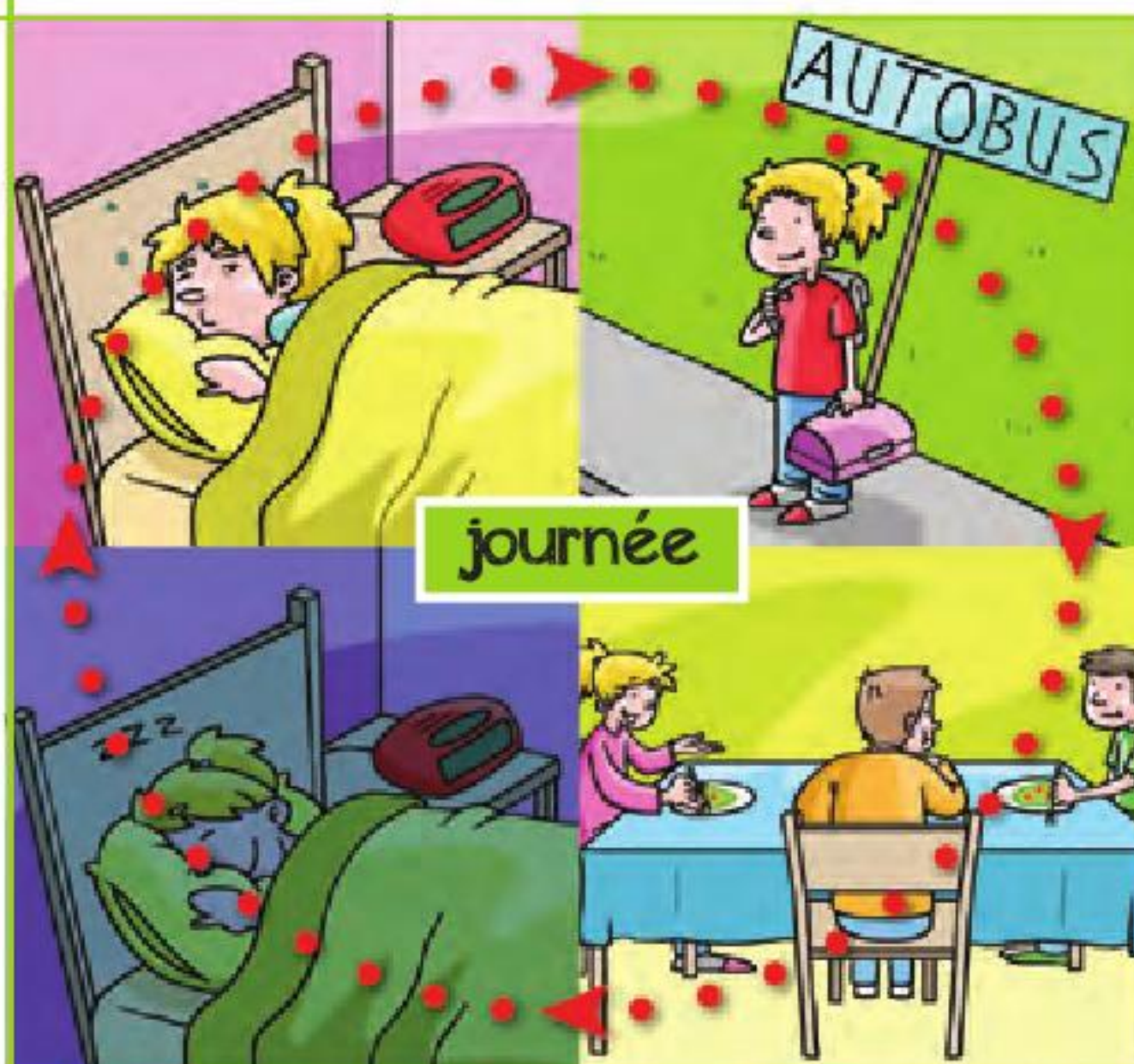
## Une année



mois



semaine



journée



# La nature

## La terre



un arbre



un champ



un désert



une fleur



la forêt



de l'herbe



une île



la jungle



la montagne



la plage

## L'eau



un lac



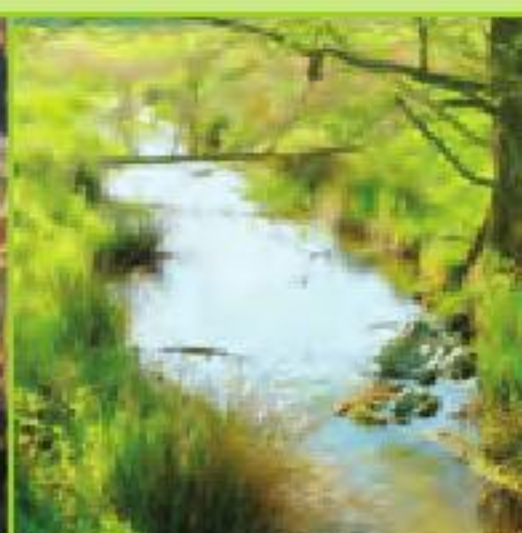
un marais



la mer



une rivière



un ruisseau

## L'air



un arc-en-ciel



une étoile



la Lune



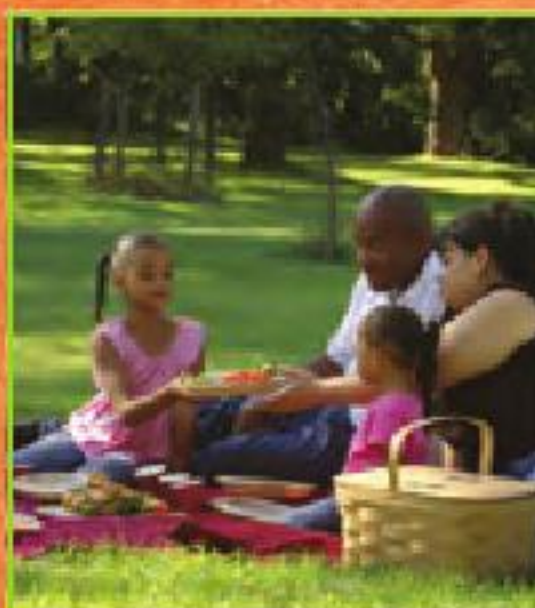
un nuage



le Soleil



# Le temps qu'il fait



chaud



frais



froid



glacial



humide

## Les phénomènes météorologiques



le brouillard



les éclairs



la grêle



la neige



la pluie



le tonnerre



le vent



le verglas

### Boîte de dialogue

Quel temps fait-il aujourd'hui?



Il fait froid.





# Grammaire


Les déterminants .....	44	Les mots interrogatifs .....	53
Les déterminants articles .....	44	Les pronoms personnels .....	54
Les déterminants possessifs .....	45	Le temps des verbes .....	55
Les déterminants démonstratifs .....	45	Les conjugaisons .....	56
Le nom .....	46	Avoir .....	56
Au masculin et au féminin .....	46	Être .....	56
Au pluriel .....	47	Aimer .....	56
Les adjectifs .....	48	Finir .....	57
Où placer l'adjectif ? .....	48	Prendre .....	57
Au masculin et au féminin .....	48	Voir .....	57
Au pluriel .....	49	Les accents et les signes	
Les accords .....	50	orthographiques .....	58
Quand utiliser le <i>ET</i> et le <i>OU</i> ? .....	51		
Et .....	51		
Ou .....	51		
Les phrases .....	52		
Les types de phrases .....	52		
Les majuscules et la ponctuation .....	52		
Les signes de ponctuation .....	52		

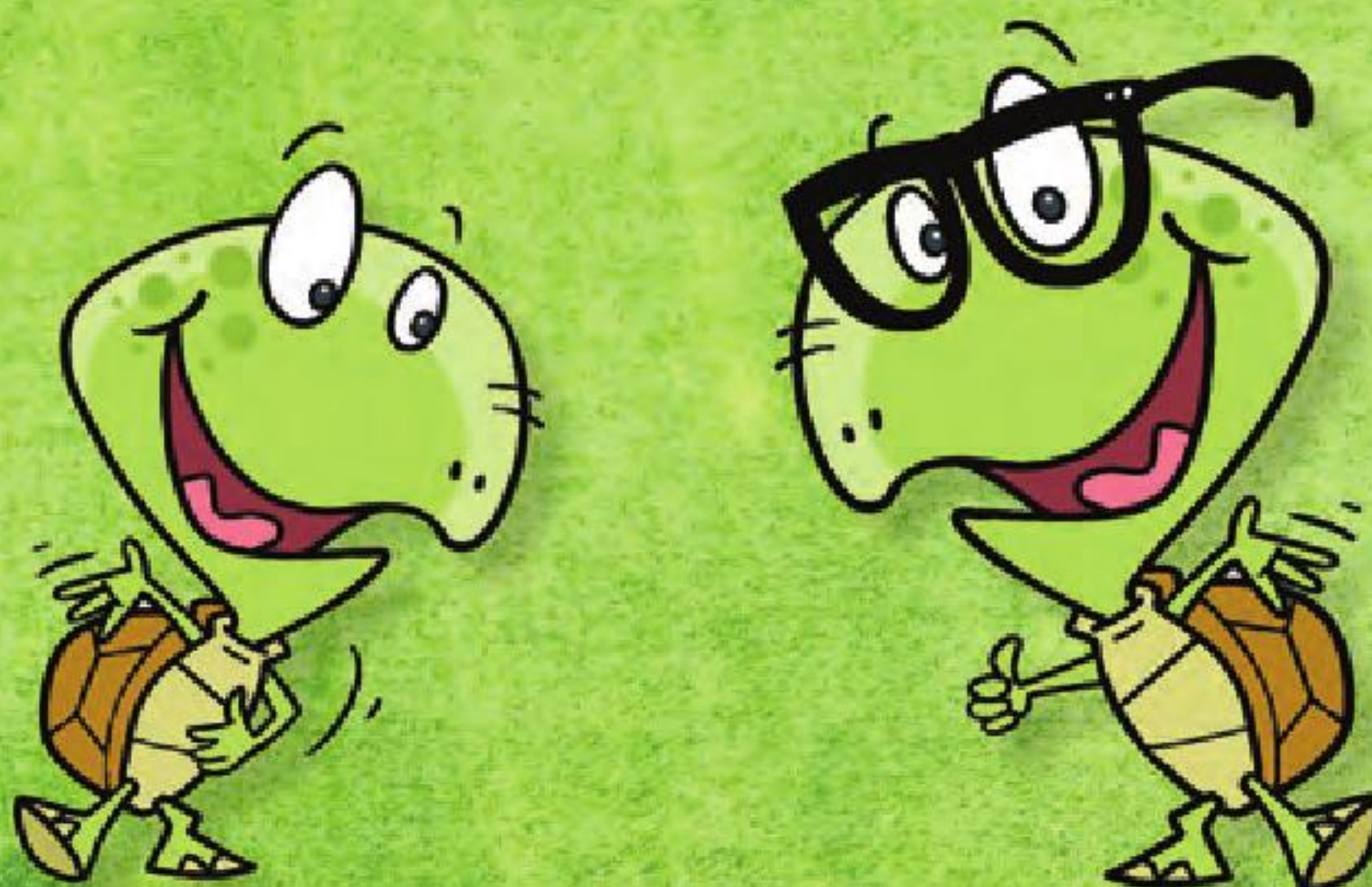




# Les déterminants

## Les déterminants articles

	Singulier		Pluriel
	Masculin	Féminin	
Pour parler de quelque chose ou de quelqu'un qui est connu.	<b>le, l'</b>	<b>la, l'</b>	<b>les</b>
	J'aime <b>le</b> chien de Magali. Il est derrière <b>l'</b> arbre.	<b>La</b> maman de Nathan chante bien. Je vais à <b>l'</b> école.	<b>Les</b> fenêtres sont sales.
Pour parler de quelque chose ou de quelqu'un qui n'est pas connu.	<b>un</b>	<b>une</b>	<b>des</b>
	J'ai vu <b>un</b> chien ce matin.	<b>Une</b> maman peut venir à la sortie scolaire.	Mon oncle vend <b>des</b> fenêtres.
Pour parler d'une chose qu'on ne peut pas compter: <b>du, de la, de l'</b> Elle boit <b>du</b> lait. Je mets <b>de la</b> mayonnaise dans mon sandwich. J'ai reçu <b>de l'</b> argent en cadeau.			





## Les déterminants possessifs

À MOI		À NOUS	
Ma	C'est <b>ma</b> casquette.	Notre	Viens voir <b>notre</b> cheval.
Mon	Ricki est <b>mon</b> chien.	Nos	Nous avons <b>nos</b> stylos.
Mes	Je te présente <b>mes</b> parents.		
À TOI		À VOUS	
Ta	<b>Ta</b> pomme est rouge.	Votre	Vous levez <b>votre</b> main.
Ton	Où est <b>ton</b> frère ?	Vos	Fermez <b>vos</b> yeux.
Tes	<b>Tes</b> lunettes sont dans ton sac.		
À LUI/À ELLE		À EUX/À ELLES	
Sa	<b>Sa</b> mère est gentille.	Leur	Louis et Mélissa ont mis <b>leur</b> manteau.
Son	<b>Son</b> hamster est gris.	Leurs	Les élèves ont rangé <b>leurs</b> crayons.
Ses	Audrey a perdu <b>ses</b> bijoux.		

## Les déterminants démonstratifs



**Cette** chaussette  
est sale.

**Ces** chaussettes  
sont sales.



**Ce** sac est rouge.

**Cet** ananas  
est délicieux.



# Le nom

## Au masculin et au féminin

Le nom d'un objet, d'un lieu ou d'un loisir a un seul genre. Il est masculin ou féminin.

Au masculin		Au féminin	
Je choisis <b>un crayon</b> .		Elle aime <b>la crème glacée</b> .	
Il court dans <b>le gymnase</b> .		Je vais à <b>la pharmacie</b> .	

Le nom pour parler d'une personne ou d'un animal varie selon le genre.  
Voici quelques façons de former le féminin.

Règle générale	Exemples	Quelques exceptions
On ajoute un <b>e</b> au nom masculin.	un ami → une amie <b>e</b> un enseignant → une enseignante <b>e</b>	un chat → une chatte <b>e</b>
Règles particulières	Exemples	Quelques exceptions
On ne fait aucun changement.	un élève → une élève <b>e</b> un dentiste → une dentiste <b>e</b>	un prince → une princesse <b>e</b>
On double la consonne + <b>e</b> . <b>en</b> → <b>enne</b> <b>on</b> → <b>onne</b>	un mécanicien → une mécanici <b>enne</b> un champion → une champi <b>onne</b>	un compagnon → une compagne <b>e</b>
On change les dernières lettres. <b>er</b> → <b>ère</b> <b>eur</b> → <b>euse</b> <b>teur</b> → <b>trice</b> <b>teur</b> → <b>teuse</b>	un infirmier → une infirmi <b>ère</b> un vendeur → une vende <b>use</b> un agriculteur → une agricul <b>trice</b> un chanteur → une chan <b>teuse</b>	



Au pluriel		
Règle générale	Exemples	Quelques exceptions
On ajoute un <b>s</b> au nom singulier.	un bonbon → des bonbons un gant → des gants une pomme → des pommes	bijoux cailloux choux genoux hiboux joujoux poux 
Règles particulières	Exemples	Quelques exceptions
On ne fait aucun changement. <b>s</b> → <b>s</b> <b>x</b> → <b>x</b> <b>z</b> → <b>z</b>	une souris → des souris une noix → des noix un nez → des nez	
On ajoute un <b>x</b> . <b>au</b> → <b>aux</b> <b>eau</b> → <b>eaux</b> <b>eu</b> → <b>eux</b>	un noyau → des noyaux un gâteau → des gâteaux un jeu → des jeux	un pneu → des pneus
On change les dernières lettres du mot. <b>al</b> → <b>aux</b>	un cheval → des chevaux un animal → des animaux	
On change complètement le mot.	un monsieur → des <b>messieurs</b> un œil → des <b>yeux</b>	



# Les adjectifs

## Où placer l'adjectif ?

L'adjectif se place souvent après le nom.

- Je porte un pantalon **bleu**.
- Michael est un garçon **souriant**.

Quelques adjectifs courts, comme *beau, bon, gros, grand, jeune, long* et *petit*, se placent devant le nom.

- Jorane est une **grande** fille.
- J'aime cette **belle** robe.

## Au masculin et au féminin

Règle générale	Exemples	
On forme l'adjectif féminin en ajoutant un <b>e</b> à l'adjectif masculin.	court → court <b>e</b> fort → fort <b>e</b> grand → grand <b>e</b> noir → noir <b>e</b> joli → joli <b>e</b> préféré → préféré <b>e</b>	
Règles particulières	Exemples	Quelques exceptions
On ne fait aucun changement.	sombre → sombre rouge → rouge	
On double la consonne et on ajoute un <b>e</b> . <b>en</b> → <b>enne</b> <b>on</b> → <b>onne</b> <b>et</b> → <b>ette</b> <b>el</b> → <b>elle</b> <b>as</b> → <b>asse</b> <b>os</b> → <b>osse</b>	ancien → anci <b>enne</b> bon → bon <b>ne</b> coquet → coqu <b>ette</b> visuel → visu <b>elle</b> gras → gras <b>se</b> gros → gros <b>se</b>	secret → secr <b>ète</b>



Règles particulières	Exemples	Quelques exceptions
<p>On change les dernières lettres du mot.</p> <p><b>eau</b> → <b>elle</b>  <b>er</b> → <b>ère</b>  <b>eur</b> → <b>euse</b>  <b>eur</b> → <b>eure</b>  <b>teur</b> → <b>teuse</b>  <b>eux</b> → <b>euse</b>  <b>f</b> → <b>ve</b>  <b>c</b> → <b>che</b></p>	<p><b>beau</b> → <b>belle</b>  <b>fier</b> → <b>fière</b>  <b>rieur</b> → <b>rieuse</b>  <b>meilleur</b> → <b>meilleure</b>  <b>menteur</b> → <b>menteuse</b>  <b>heureux</b> → <b>heureuse</b>  <b>neuf</b> → <b>neuve</b>  <b>blanc</b> → <b>blanche</b></p>	<p><b>vieux</b> → <b>vieille</b>  <b>sec</b> → <b>sèche</b></p>
On change une partie du mot.	<b>fou</b> → <b>folle</b>	

Au pluriel		
Règle générale	Exemples	Quelques exceptions
On forme l'adjectif pluriel en ajoutant un <b>s</b> à l'adjectif singulier.	<p><b>gentil</b> → <b>gentils</b>  <b>bleu</b> → <b>bleus</b>  <b>agréable</b> → <b>agréables</b></p>	<p><b>esquima<u>u</u></b> → <b>esquimaux</b></p>
Règles particulières	Exemples	Quelques exceptions
<p>On ne fait aucun changement.</p> <p><b>s</b> → <b>s</b>  <b>x</b> → <b>x</b></p>	<p><b>gris</b> → <b>gris</b>  <b>courageux</b> → <b>courageux</b></p>	
<p>On ajoute un <b>x</b>.</p> <p><b>eau</b> → <b>eaux</b></p>	<p><b>jumeau</b> → <b>jumeaux</b>  <b>nouveau</b> → <b>nouveaux</b></p>	
On change les dernières lettres du mot.	<b>principal</b> → <b>principaux</b>	<p>On accepte les deux fins de mots.</p> <p><b>final</b> → <b>finaux</b>  <b>final</b> → <b>finals</b>  <b>idéal</b> → <b>idéaux</b>  <b>idéal</b> → <b>idéals</b></p>



# Les accords

**LE NOM DONNE LE GENRE ET LE NOMBRE  
AU DÉTERMINANT ET À L'ADJECTIF.**



**DÉTERMINANT**

**NOM**

**ADJECTIF**

**MASCULIN ET  
SINGULIER**

un

chien

noir

**MASCULIN ET  
PLURIEL**

des

chiens

noirs

**FÉMININ ET  
SINGULIER**

une

chienne

noire

**FÉMININ ET  
PLURIEL**

des

chiennes

noires



## Quand utiliser le ET et le OU?

ET

Grammaire

Qu'est-ce  
que tu  
manges  
ce midi?



Je mange  
de la lasagne,  
des radis  
**et** un kiwi.

OU

Es-tu une tortue  
**ou** un lapin?







Je suis une  
tortue déguisée  
en lapin!



# Les phrases

## Les types de phrases

Les types de phrases		Positive	Négative
Déclarative		Il cuisine.	Il <b>ne</b> cuisine <b>pas</b> .
Interrogative		Est-ce que tu parles français ? Parles-tu français ? Pourquoi parles-tu français ?	Est-ce que tu <b>ne</b> parles <b>pas</b> français ? <b>Ne</b> parles-tu <b>pas</b> français ? Pourquoi <b>ne</b> parles-tu <b>pas</b> français ?
Exclamative		Que c'est drôle !	Que ce <b>n'est pas</b> drôle !
Impérative		Cours.	<b>Ne</b> cours <b>pas</b> .

Les majuscules et la ponctuation	Les signes de ponctuation
<p>Il faut une lettre majuscule :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pour commencer une phrase ;</li> <li>au nom propre d'une personne ou d'un animal, au nom d'une ville ou d'un pays.</li> </ul>	<p>Le point .</p> <p>La virgule ,</p> <p>Le point d'interrogation ?</p> <p>Le point d'exclamation !</p> <p>L'apostrophe ' ,</p>
<p><b>Exemple :</b>  <b>J'</b>aime la salade de fruits parce qu'il y a des morceaux de cerises, de poires et des raisins. <b>Q</b>ue c'est bon! <b>M</b>arie, est-ce que tu aimes la salade de fruits?</p>	













# Les mots interrogatifs

Mots interrogatifs	Poser une question sur	Exemples
Que, qu' ? 	une chose, un animal, une action	<b>Que</b> vas-tu faire ? <i>Je vais boire du jus.</i> <b>Qu'</b> est-ce que c'est ? <i>C'est ton cadeau d'anniversaire.</i>
Qui ? 	une personne	<b>Qui</b> est ton meilleur ami ? <i>Charles est mon meilleur ami.</i>
Quel ? Quelle ? Quels ? Quelles ? 	un choix	<b>Quel</b> biscuit veux-tu ? <i>Je veux le biscuit au chocolat.</i> <b>Quelle</b> est ta saison préférée ? <i>Ma saison préférée est l'automne.</i>
Quand ? 	le temps	<b>Quand</b> allons-nous manger ? <i>Nous allons manger dans dix minutes.</i>
Où ? 	un lieu	<b>Où</b> habites-tu ? <i>J'habite à Gaspé.</i>
Comment ? 	une façon de se sentir, d'être ou de faire quelque chose	<b>Comment</b> te sens-tu ? <i>Je me sens très bien.</i>
Pourquoi ? 	une raison	<b>Pourquoi</b> portes-tu un manteau ? <i>Je porte un manteau parce qu'il fait froid.</i>
Combien ? 	une quantité	<b>Combien</b> as-tu de frères ? <i>J'ai deux frères.</i>



# Les pronoms personnels

	Singulier	Pluriel
1 <sup>re</sup> personne	 <p><b>Je</b> suis une fille.</p>	 <p><b>Nous</b> sommes une famille.</p>
2 <sup>e</sup> personne	 <p><b>Tu</b> es mon amie.</p>	 <p><b>Vous</b> êtes amusants.</p>
3 <sup>e</sup> personne	 <p><b>Il</b> est grand. <b>Elle</b> est petite.</p>	 <p><b>Ils</b> sont mes amis.</p>
	 <p>C'est ma nouvelle <b>bicyclette</b>. <b>Elle</b> est belle.</p>	 <p><b>Elles</b> sont malades.</p>
	 <p>Je mange un <b>biscuit</b>. <b>Il</b> est bon.</p>	 <p><b>Ils</b> sont jumeaux.</p>



# Le temps des verbes

Passé

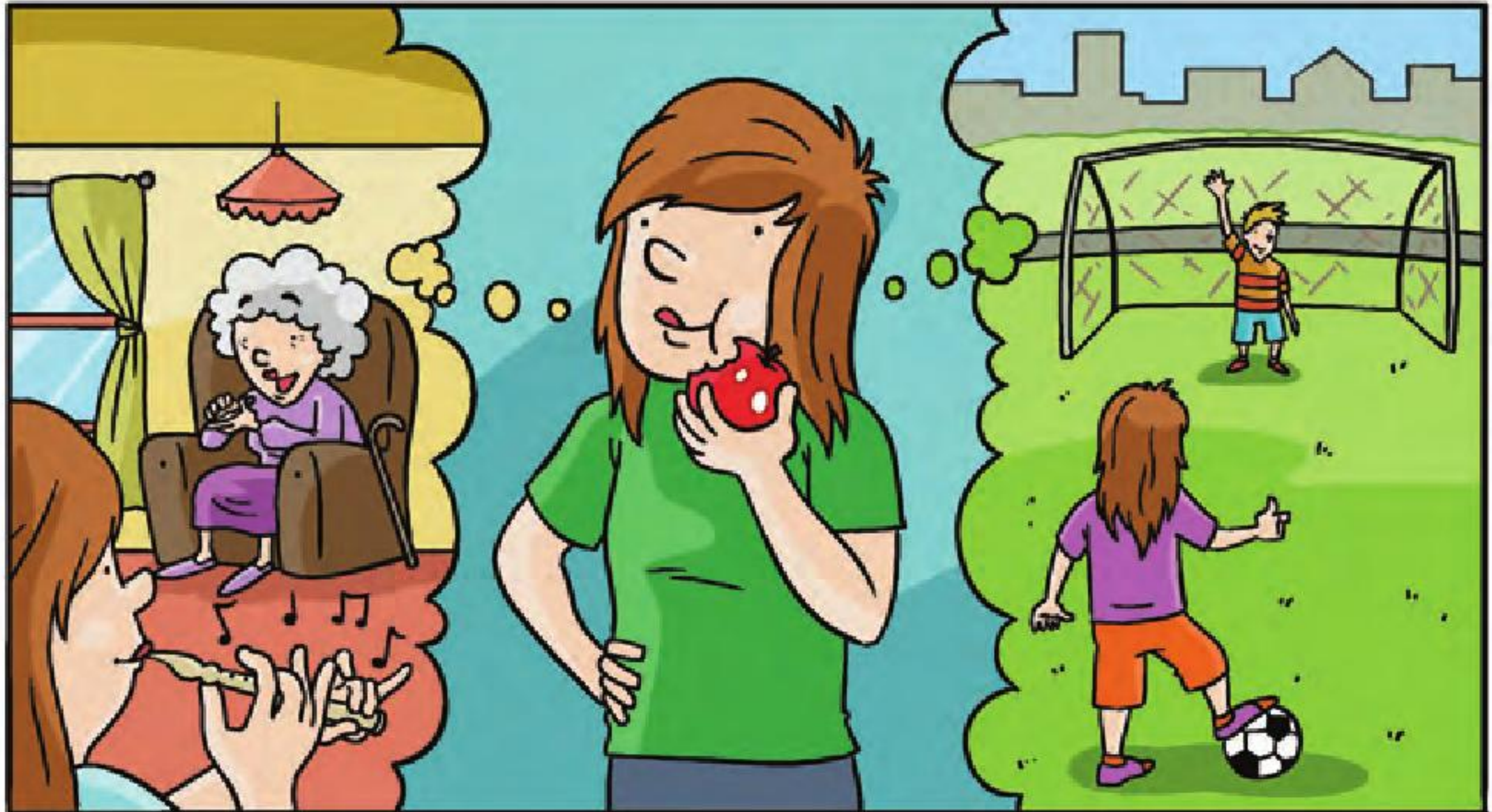
hier,  
la semaine dernière,  
le mois dernier,  
il y a 2 ans

Présent

maintenant,  
aujourd'hui,  
en ce moment,  
ce matin

Futur

demain,  
la semaine prochaine,  
le mois prochain,  
dans 2 ans



**Hier**, j'**ai joué** de la flûte  
pour ma grand-mère.

**Maintenant**,  
je **mange** une pomme.

**Demain**, je **vais jouer**  
au soccer avec mon frère.



## Les conjugaisons



	Avoir	Être	Aimer
<b>Présent</b>	j' <b>ai</b> tu <b>as</b> il, elle <b>a</b> nous <b>avons</b> vous <b>avez</b> ils, elles <b>ont</b>	je <b>suis</b> tu <b>es</b> il, elle <b>est</b> nous <b>sommes</b> vous <b>êtes</b> ils, elles <b>sont</b>	j' <b>aime</b> tu aimes <b>s</b> il, elle aime <b>e</b> nous aim <b>ons</b> vous aime <b>ez</b> ils, elles aime <b>nt</b>
<b>Passé composé</b>	j'ai <b>eu</b> tu as <b>eu</b> il, elle a <b>eu</b> nous avons <b>eu</b> vous avez <b>eu</b> ils, elles ont <b>eu</b>	j'ai <b>été</b> tu as <b>été</b> il, elle a <b>été</b> nous avons <b>été</b> vous avez <b>été</b> ils, elles ont <b>été</b>	j'ai <b>aimé</b> tu as <b>aimé</b> il, elle a <b>aimé</b> nous avons <b>aimé</b> vous avez <b>aimé</b> ils, elles ont <b>aimé</b>
<b>Imparfait</b>	j'av <b>ais</b> tu av <b>ais</b> il, elle av <b>ait</b> nous av <b>ions</b> vous av <b>iez</b> ils, elles av <b>aient</b>	j' <b>étais</b> tu <b>étais</b> il, elle <b>était</b> nous <b>étions</b> vous <b>étiez</b> ils, elles <b>étaient</b>	j'aim <b>ais</b> tu aim <b>ais</b> il, elle aim <b>ait</b> nous aim <b>ions</b> vous aim <b>iez</b> ils, elles aim <b>aient</b>
<b>Futur proche</b>	je vais <b>avoir</b> tu vas <b>avoir</b> il, elle va <b>avoir</b> nous allons <b>avoir</b> vous allez <b>avoir</b> ils, elles vont <b>avoir</b>	je vais <b>être</b> tu vas <b>être</b> il, elle va <b>être</b> nous allons <b>être</b> vous allez <b>être</b> ils, elles vont <b>être</b>	je vais <b>aimer</b> tu vas <b>aimer</b> il, elle va <b>aimer</b> nous allons <b>aimer</b> vous allez <b>aimer</b> ils, elles vont <b>aimer</b>



	Finir	Prendre	Voir
<b>Présent</b>	je finis tu finis il, elle finit nous finissons vous finissez ils, elles finissent	je prends tu prends il, elle prend nous prenons vous prenez ils, elles prennent	je vois tu vois il, elle voit nous voyons vous voyez ils, elles voient
<b>Passé composé</b>	j'ai fini tu as fini il, elle a fini nous avons fini vous avez fini ils, elles ont fini	j'ai pris tu as pris il, elle a pris nous avons pris vous avez pris ils, elles ont pris	j'ai vu tu as vu il, elle a vu nous avons vu vous avez vu ils, elles ont vu
<b>Imparfait</b>	je finissais tu finissais il, elle finissait nous finissions vous finissiez ils, elles finissaient	je prenais tu prenais il, elle prenait nous prenions vous preniez ils, elles prenaient	je voyais tu voyais il, elle voyait nous voyions vous voyiez ils, elles voyaient
<b>Futur proche</b>	je vais finir tu vas finir il, elle va finir nous allons finir vous allez finir ils, elles vont finir	je vais prendre tu vas prendre il, elle va prendre nous allons prendre vous allez prendre ils, elles vont prendre	je vais voir tu vas voir il, elle va voir nous allons voir vous allez voir ils, elles vont voir



# Les accents et les signes orthographiques

Les accents	Lettres	Exemples
aigu	é	une étoile 
grave	à è ù	à une règle où
circonflexe	â ê î ô û	un âne une tête une île drôle une flûte 
tréma	ë ï	Noël du maïs

Les signes orthographiques	Cas	Exemples
cédille ç	La cédille se place sous le c devant <b>a</b> , <b>o</b> ou <b>u</b> .	ça un garçon déçu
apostrophe '	Elle remplace <b>a</b> , <b>e</b> ou <b>i</b> à la fin de certains mots quand le mot suivant commence par une voyelle.	l'idée (la idée) j'aime (je aime) s'il fait (si il fait)
trait d'union -	Il sert à unir des mots pour former un mot composé.	un arc-en-ciel un après-midi





# Communication / Stratégies

La courtoisie..... <b>60</b>	Parler de ses	Donner un
Dire bonjour..... 60	préférences ..... <b>66</b>	avertissement ..... <b>70</b>
Dire au revoir..... 60	Ce que j'aime ou ce	Donner des conseils... <b>71</b>
Les formules	que je n'aime pas..... 66	Donner des
de salutation ..... 60	Ce que je préfère ..... 66	instructions ..... <b>71</b>
Remercier ..... 60	Parler du temps ..... <b>67</b>	Demander quelque
S'excuser ..... 60	Les jours, les mois	chose à un inconnu... <b>71</b>
Comment faire	et les saisons..... 67	Donner
connaissance ..... <b>61</b>	Les dates ..... 67	des indications..... <b>72</b>
Se présenter ..... 61	Comment dire l'heure... 67	Localiser des endroits .. 72
Présenter quelqu'un .... 61	Parler des actions	Donner des directions... 72
Poser des questions	du passé, du présent	Faire des courses ..... <b>73</b>
pour mieux connaître	et du futur..... <b>68</b>	Au restaurant..... <b>74</b>
une personne ..... 61	Actions passées ..... 68	Parler au téléphone... <b>75</b>
Présenter sa famille... <b>62</b>	Actions présentes ..... 68	Demander à parler
Décrire l'apparence	Actions futures ..... 68	à quelqu'un ..... 75
physique..... <b>63</b>	Demander de l'aide ... <b>69</b>	Commencer
Nommer et décrire	Offrir de l'aide ..... <b>69</b>	une conversation ..... 75
des objets ..... <b>64</b>	Demander une	Faire des projets..... 75
Nommer des objets..... 64	permission ..... <b>69</b>	
Décrire des objets ..... 64	Travailler ensemble... <b>70</b>	
Dire où est un objet ..... 64	Encourager ..... 70	
Donner	Attendre son tour..... 70	
des explications ..... <b>65</b>	Partager son opinion.. <b>70</b>	
Exprimer	En accord ..... 70	
ses émotions..... <b>65</b>	En désaccord..... 70	

Stratégies pour	
interagir.....	<b>76</b>
Stratégies de	
compréhension.....	<b>77</b>
Stratégies d'évaluation	
de sa démarche.....	<b>77</b>



# La courtoisie

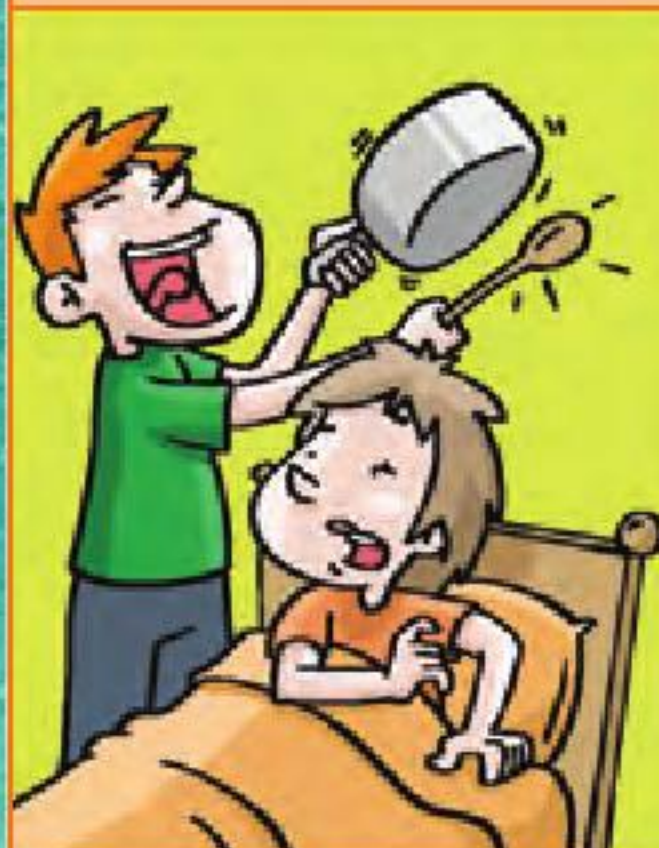
## Dire bonjour



## Dire au revoir



## Les formules de salutation



Bonjour!



Bon après-midi!



Bonsoir!



Bonne nuit!

## Remercier



## S'excuser





# Comment faire connaissance

## Se présenter

Bonjour! Je m'appelle Lucie. Comment t'appelles-tu?

Je m'appelle Joé. Je suis content de te rencontrer!



## Présenter quelqu'un

Papa, je te présente mon amie Chloé.

Bonjour, Chloé.

Bonjour, monsieur.



## Poser des questions pour mieux connaître une personne

Quel âge as-tu?

J'ai dix ans.



Où habites-tu?

J'habite à Chicoutimi. Et toi?



Qu'est-ce que tu aimes à l'école?

J'aime travailler en équipe.



Comment épelles-tu ton prénom?

S-O-P-H-I-E





## Présenter sa famille





## Décrire l'apparence physique





# Nommer et décrire des objets

## Nommer des objets



## Décrire des objets



## Dire où est un objet





## Donner des explications



## Exprimer ses émotions





# Parler de ses préférences

Ce que j'aime ou ce que je n'aime pas



Ce que je préfère





# Parler du temps

## Les jours, les mois et les saisons



## Les dates



## Comment dire l'heure



Il y a 24 heures dans une journée.

Les nombres en blanc indiquent les heures de 1h à 12h (nuit, matin et avant-midi).

Les nombres en jaune indiquent les heures de 13h à 24h (midi, après-midi et soir).



# Parler des actions du passé, du présent et du futur

## Actions passées



## Actions présentes



## Actions futures





## Demander de l'aide



## Offrir de l'aide



## Demander une permission





## Travailler ensemble

### Encourager



### Attendre son tour



## Partager son opinion

### En accord



### En désaccord



## Donner un avertissement





## Donner des conseils



## Donner des instructions



## Demander quelque chose à un inconnu



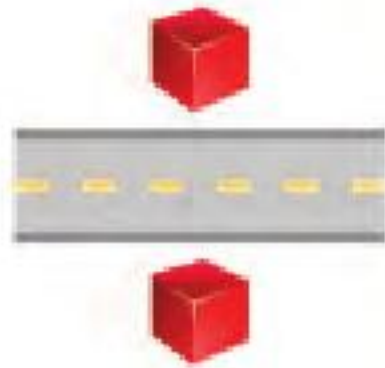


# Donner des indications

## Localiser des endroits



à côté de



de l'autre côté  
de la rue



au coin de



à gauche de



à droite de

Où est la  
librairie?



C'est au coin de  
la rue Principale et  
du boulevard Métro.

Où est  
l'hôtel?



C'est de  
l'autre côté  
de la rue et  
à côté de  
la banque.

## Donner des directions



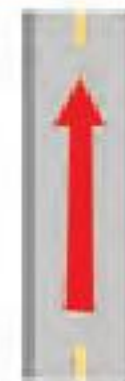
passer devant



tourner à gauche



tourner à droite

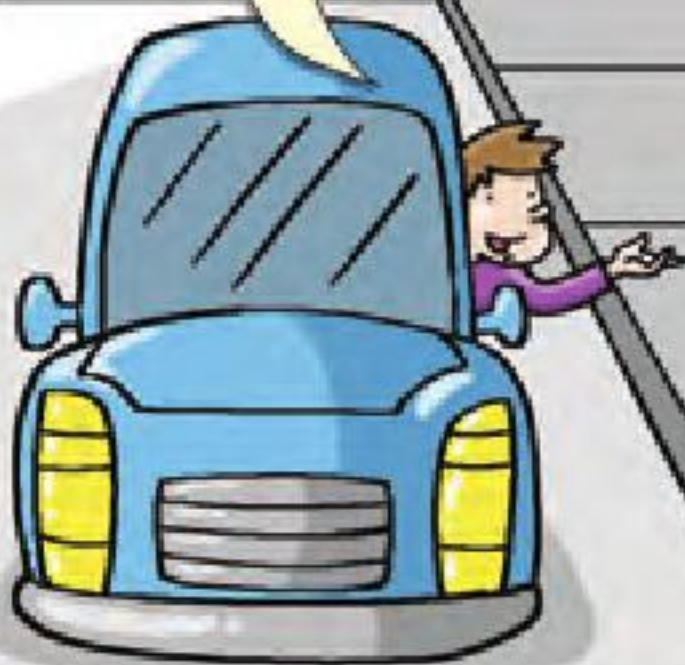


continuer  
tout droit



aller jusqu'à

Quel est le  
chemin pour  
aller à l'école?



Continuez  
tout droit.  
Passez devant  
le poste de  
police. C'est à  
votre gauche.

Est-ce que vous  
pouvez m'aider à  
trouver le parc?



Allez tout  
droit jusqu'à  
la rue Carrier.  
Le parc est  
au coin de  
la rue.



## Faire des courses





# Au restaurant



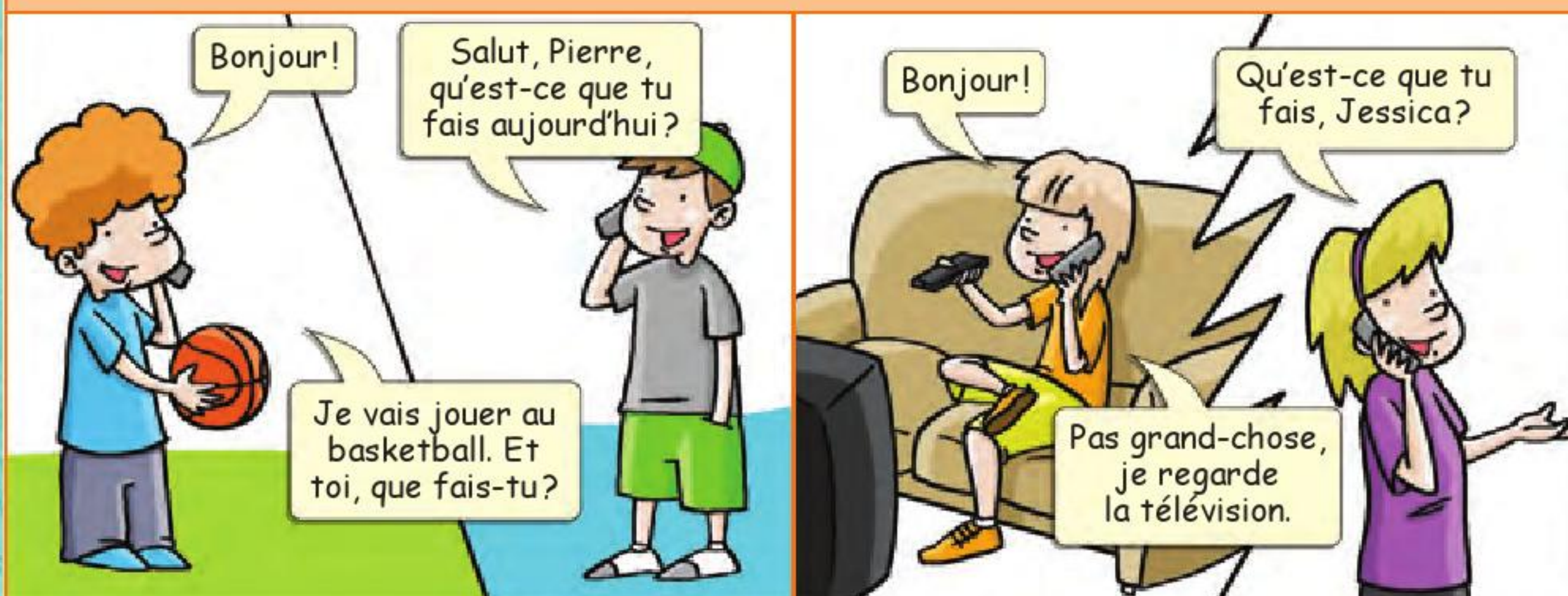


# Parler au téléphone

## Demander à parler à quelqu'un



## Commencer une conversation



## Faire des projets





# Stratégies pour interagir

1. Je suis attentif.



2. J'utilise d'autres mots.



3. Je prends des risques.



4. Je demande plus de temps.



5. Je demande des explications.



6. Je parle suffisamment fort pour être entendu.



7. J'utilise des gestes.



8. Je coopère avec les autres.



9. Je prends une position d'écoute.



10. Je participe activement à la conversation.





## Stratégies de compréhension

1. J'utilise mes connaissances.



2. Je devine.



3. Je cherche les idées générales.



4. Je cherche des informations précises.



## Stratégies d'évaluation de sa démarche

1. Je réfléchis à mes apprentissages.



2. Je demande de l'aide.



3. J'utilise un plan et j'ajuste mon travail.



4. Je reste calme.





# Sources des photos

Toutes les photos proviennent de Shutterstock, sauf s'il y a une indication contraire.

Couverture: ©Elenamiv (ciel); ©Patrick Bizier (avion); ©STILLFX (forêt); ©Vitalii Nesterchuk (personnage); ©Eric Isselee (oiseau); ©Gilles Lougassi (autobus); ©Denis Nata (fraises); ©Denis Tabler (coccinelle). P. 2, 3: ©Yanush (alphabet); ©lilac (arc-en-ciel); iStock ©pagadesign (avion); ©Dima Sobko (ballon); ©Carlos Arranz (bateau); ©Anna Kucherova (carotte); ©trekandshoot (clou); iStock ©Corey Ford (dinosaur); ©Yu Lan (drapeau); ©Talvi (éléphant); iStock ©small frog (escargot); iStock ©VIDOK (fleur); ©eye-blink (fourmi); iStock ©Enjoylife2 (girafe); iStock ©EMPPPhotography (gorille); iStock ©Plentius (hélicoptère); iStock ©GlobalP (hibou); ©Michel Ceconi (igloo); iStock ©ShutterWorx (île); ©Bykoto (jongleur); ©Neamov (jus); ©Eric Isselee (kangourou); iStock ©GlobalIP (koala); ©Cannaregio (licorne); iStock ©GlobalIP (lion); ©Pixel Embargo (maison); ©Sashkin (marteau); ©schankz (nez); ©Jessmine (nid); ©Maks Narodenko (orange); ©Eric Isselee (otarie); ©Winston Link (pomme); ©yanugkelid (porte); iStock ©Robert Dupuis (quenouille); ©Africa Studio (quilles); ©Losevsky Photo and Video (radio); ©3drenderings (râteau); ©Eric Isselee (serpent); ©kontur-vid (souris); iStock ©cris180 (tortue); ©Mr. Klein (train); ©Dinga (uniforme); ©Incomible (usine); iStock ©tarasov\_vl (vélo); ©Timmary (violon); ©PILart (wagon); ©Paul Staniszewski (wapiti); iStock ©michaeljung (Xavier); ©Elena Schweitzer (xylophone); iStock ©Photoevent (yogourt); ©joppo (yoyo); ©Simon\_g (zèbre); ©Nazzu (zébu). P. 4: iStock ©maogg (pièces); iStock ©anplett (billets). P. 6: iStock ©Teerapun (main). P. 7: ©Irina Rogova (bermuda); ©Karkas (blouson court); ©Alexander Kalina (camisole); ©Toranico (chandail); ©shutswis (ch. à capuchon); iStock ©ARSELA (chapeau); ©Evikka (chaussettes); ©Karkas (chemise); ©vovan (chemisier); ©Andrey Popov (complet); ©Boris Sosnovyy (gants); ©Christopher Halloran (imper); ©Chiyacat (jean); ©Elena Rostunova (jupe); ©sagir (maillot); ©Karkas (manteau); ©spe (mitaines); ©windu (pantalon); ©Franck Boston (pyjama); ©Mitrofanova (robe); ©sagir (r. de chambre); ©Roman Sigaev (salopette); ©Elnur (sous-vêtement); ©Africa Studio (tee-shirt). P. 8: ©Serggod (bague); ©Karkas (bandeau); ©Elnur (b. d'oreilles); ©Alexandra Lande (bracelet); ©Karina Bakalyan (casquette); ©Borodaev (ceinture); ©Karkas (collier); ©ronstik (cravate); ©mimo (foulard); ©pixbox77 (lunettes); ©cristi180884 (l. de soleil); ©Africa Studio (maquillage); ©AlexRoz (montre); ©Africa Studio (parapluie); ©Igor Kovalchuk (porte-clés); ©gillmar (portefeuille); ©Tereschenko Dmitry (sac à dos); ©Africa Studio (sac à main); ©homydesign (sac de plage); ©Karina Bakalyan (tuque); ©Eskemar (carreaux); ©fotosutra.com (écosais); ©Maaike Boot (imprimé); ©Tiplashin Anatoly (pois); ©Ellen Beijers (rayures); ©Rafal Olechowski (uni); ©Tropinina Olga (bottes); ©Kefca (escarpins); ©Hong V (espadrilles); ©Paleka (pantoufles); ©S.A.S Photography (sandales); ©qingqing (souliers). P. 9: ©Jackiso (beige); ©Apples Eyes Studio (blanc); ©idea for life (bleu); ©Mclek (brun); ©Eky Studio (gris); ©s\_oleg (jaune); ©nui7711 (noir); ©sixinipixel (orange); ©Kristina Stasiulienė (rose); ©homydesign (rouge); ©Mark Winfrey (turquoise); ©janno028 (vert); ©NinaMalyna (violet); ©infografick (argent, or, bronze). P. 10: ©oksana2010 (coul. cheveux); ©Ivonne Wierink (afro); ©Gureev Yuriy (boudé); ©AVAVA (court); ©mimagephotography (frisé); ©ansar80 (long); ©wong yu liang (raide); ©Tracy Whiteside (couette); ©Yuri Arcurs (chauve); ©OLJ Studio (queue); ©Yuri Arcurs (rasé); ©Alenavlad (tresse); ©Blend Images (rasta). P. 12: ©bitt24 (déjeuner); ©saddako (collation); ©Kasia Bialasiewicz (dîner); ©Dusan Zizar (souper); ©neelsky (cari); ©mythja (chilli); ©Nir Darom (falafels); ©Joe Gough (hachis); ©Valentyn Volkov (hamburger); ©saddako (lasagne); ©arkasha1905 (pizza); ©Aleksandra Duda (spaghetti); ©Kary 1974 (sushis); ©caldix (taco); ©Madlen (ketchup); ©Vankad (mayonnaise); ©Ljupco Smokovski (miel); ©Feng Yu (moutarde); ©Louella938 (relish); ©Nayashkova Olga (salsa). P. 13: ©Christian-Fischer (ananas); ©M. Unal Ozmen (banane); ©coloursinmylife (bleuets); ©LeS\_ (cerise); ©Egor Rodynchenko (citron); ©Valentina Razumova (fraise); ©Anna Kucherova (framboise); ©Butterfly Hunter (kiwi); ©SOMMAI (melon d'eau); ©Maks Narodenko (orange); ©topseller (pamplemousse); ©Dionisvera (pêche); ©azure1 (poire); ©MO\_SES Premium (pomme); ©Alexander Dashewsky (raisins); ©Valentina Razumova (betterave); ©Lu Mikhaylova (brocoli); ©Maks Narodenko (carotte); ©ULKASTUDIO (champignon); ©matin (chou); ©monticello (chou-fleur); ©foodonwhite (concombre); ©Volo sina (épinard); ©Zaneta Baranowska (laitue); ©Maks Narodenko (maïs); ©Hong Vo (oignon); ©Nattika (patate); ©Alexdukin (poivron); ©sai0112 (radis); ©Valery121283 (tomate). P. 14: ©Viktor1 (bacon); ©Paul Cowan (bifteck); ©Bochkarev Photography (dinde); ©jurasy (jambon); ©Madlen (légumineuses); ©vblinov (noix); ©designsstock (œufs); ©Reika (poissons); ©Jacek Chabraszewski (poulet); ©Norman Chan (tofu); ©Petr Malyshev (bagel); ©Kitch Bain (céréales); ©ason (couscous); ©Ildi Papp (gruau); ©Crisp (muffin); ©Brykaylo Yuriy (pain); ©Michaela Stejskalova (pâtes); ©Cathleen A Clapper (pitats); ©Elena Elisseeva (riz); ©stanislaff (tortillas). P. 15: ©Shebeko (b. gazeuse); ©MIGUEL GARCIA SAAVEDRA (b. de soja); ©Olga Altunina (eau); ©Evgeny Karandaev (j. d'orange); ©yohei329 (j. de raisin); ©Africa Studio (lait); iStock ©eyewave (lait au choc.); ©Evgeny Karandaev (limonade); ©Viacheslav Lopatin (baklava); ©BW Folsom (beigne); ©bestv (biscuit); ©M. Unal Ozmen (chocolat); ©ifong (crème glacée); ©Mazzzur (gâteau); ©Tobik (pouding); ©Africa Studio (s. de fruits); ©andesign101 (sorbet); ©margouillat photo (tarte). P.20: ©Bochkarev Photography (A. de grâce); ©Joat (Aid al-Fitr); ©Africa Studio (anniversaire); ©PinnacleAnimates (Divali); ©jako bradlgruber (Canada); ©J. Helgason (Noël); ©artjazz (Pâques); ©Rihardzz (Halloween); ©Fotoline (j. de

l'An); ©Olinchuk (j. de la Terre); ©SofiaWorld (n. a. chinoise); ©maple (Ramadan); ©ChameleonsEye (Rosh Hashanah); ©kurt (Saint-Jean); ©Dwayne Flowers (Saint-Patrick); ©JeniFoto (Saint-Valentin). P. 21: ©Christopher Elwell (bonbons); ©Jacek Fulawka (citrouille); ©Paul B. Moore (déguisement); ©rangizzz (fantôme); ©Azuzl (maison hantée); ©alexkatkov (masque); ©Cute\_photos (sorcière); ©Christos Georgiou (squelette); ©fotohunter (cadeaux); ©R. Gino Santa Maria (couronne); ©nyasha (guirlande); ©Winai Tepsuttinun (lumières); ©Hasloo Group Production Studio (père Noël); ©Sylvie Bouchard (renne); ©Smileus (sapin); ©anatolypareev (traîneau). P. 22: ©Subbotina Anna (amoureux); ©Gerard Koudenburg (bisou); ©Sergey Andrianov (fleurs); ©Shiny Designer (carte); ©Gts (chocolat); ©tuntekron petsajun (cœur); ©Lyudmyla Kharlamova (cupidon); ©Dragana Jokmanovic (mot); iStock ©monkeybusinessimages (chasse aux œufs); ©Diana Talium (chocolat); iStock ©GlobalP (lapin); ©Roman Rybaleov (œuf); ©paulista (paille); ©Morrhigan (panier); ©yevgeniy11 (poussin); ©vivanm (tulipe). P. 24: ©Margo Harrison (bureau); ©Vividz Foto (cahier); ©Kletr (chaise); ©Artgraphics (ch. de classement); ©Ingvar Bjork (ciseaux); ©Feng Yu (colle); ©Karuka (c. de couleur); ©ruigsantos (c. de plomb); ©Rafa Irusta (étui à c.); ©Vectormart (feuille); ©ZanyZeus (gomme); ©LanKS (livre); ©nrt (règle); ©momopixs (r. adhésif); ©Zurijeta (sac d'école); ©Kalabukhava Ilyna (stylo); ©Ingvar Bjork (surligneur); ©Carlos Caetano (tableau); ©RTimages (TNI); ©ruigsantos (taille-crayon). P. 27: ©photofriday (badminton); ©Lane V. Erickson (baseball); ©Alexander Rathis (basketball); ©iko (cyclisme); ©Pete Salutos (football); ©Galina Barskaya (gymnastique); ©Michael Pettigrew (hockey); ©Pedro Monteiro (karaté); ©Schmid Christophe (natation); ©Galina Barskaya/Shutterstock.com (patinage artistique); ©Taavi Toomasson (pl. à neige); ©pio3 (pl. roulettes); ©Matsonashvili Mikhail (ski); ©muzsy (soccer); ©Andrei Zarubalka (tennis); ©dotshock (volleyball). P. 29: ©Mikhail Bakunovich (batterie); ©Venus Angel (flûte); ©tarasov (guitare); ©kwest (piano); ©Sebastian Crocker (saxophone); ©Sebastian Crocker (trompette); ©pistolseven (violon); ©sippakorn (xylophone); ©violetkaipa (cellulaire); ©Barone Firenze (cons. de jeu); ©Alexander Demyanenko (écouteurs); ©jocic (imprimante); ©karam Miri (ordinateur); ©kyline (portable); ©Brian A Jackson (tablette); ©johnny007pan (télé). P. 31: ©Leonid Smirnov (ambulance); ©Derek L Miller (auto); ©Gilles Lougassi (autobus); ©Christopher Dodge (auto-patrouille); ©Ilja Mašik (avion); ©Dumitrescu Ciprian-Florin (bateau); ©anyunov (bicycle); Dmitry Kalinovsky (camion); ©Christophe Testi (c. de pompiers); ©Dmitry Kalinovsky (fourgonnette); ©PRILL (fusée); ©Natali Glado (hélicoptère); ©John Panella (limousine); ©Alan49 (métro); ©MiloVad (moto); ©Marcio Jose Bastos Silva (taxi); ©Photobac (tracteur); ©Mr. Klein (train); ©Vadim Petrakov (traversier); ©3d brained (trottinette). P. 32: ©Ruslan Semichev (chat); ©Erik Lam (chien); ©vovan (cochon d'Inde); ©A F Goss (furet); ©Subbotina Anna (hamster); ©Richard Peterson (lapin); ©Nneirda (lézard); ©Eric Isselee (oiseau); ©Dariush M (poisson); ©Kruglov Orda (serpent); ©photolinc (souris); ©Vitaly Titov & Maria Sidelnikova (tortue); ©Eric Isselee (âne, mouton); ©nbielbach (canard); ©Horse Crazy (cheval); ©J. McPhail (chèvre); ©Tsekhmister (cochon); ©Valentina\_S (poule); ©smereka (vache). P. 33: ©Jody Ann (castor); ©Roman Gorielov (chameau); ©John Kasawa (chevreuil); ©pandapaw (éléphant); ©Anky (girafe); ©Eric Isselee (gorille, grenouille, hibou, koala, lion, panda, phoque, raton laveur, renard, singe, zèbre); ©Mardi Paravia (hippopotame); ©Anan Kaewkhammul (kangourou); ©belizar (loup); ©Leksele (manchot); ©Lone Wolf Photos (oie); ©Pictureguy (original); ©Christian Musat (ours); ©tratong (porc-épic); ©ehtesham (tigre). P. 34: ©irin-k (abeille); ©IrinaK (chenille); ©Denis Tabler (coccinelle); ©mrpuili (coquerelle); ©Pavlov (fourmi); ©irin-k (guêpe); ©night\_cat (libellule); ©Cathy Keifer (luciole); ©Evgeniy Ayupov (mante religieuse); ©fivespots (mille-pattes); ©Thinkstock/Hemera (mouche); ©Ilya Andrianov (moustique); ©hawats butterfly (papillon); ©Eric Isselee (sauterelle); ©Wasan Ritthawon (scarabée); iStock ©RollingEarth (anguille); iStock ©Joanne-Weston (baleine); iStock ©powerofforever (crabe); iStock ©kerkla (crevette); ©Fine Shine (dauphin); ©Aleksy Stemmer (écrevisse); ©Xavier MARCHANT (épaulard); ©Roy Pedersen (étoile de mer); ©bluehand (hippo campe); ©Jody Ann (homard); ©Mana Photo (pieuvre); ©Ptryk Kosmider (requin). P. 38: ©Media Guru (Canada); ©fstockfoto (Allemagne); ©1000 Words (Angleterre); ©swissmucky (Argentine); ©casadaphoto (Brésil); ©Chiyacat (Chine); ©Rob Wilson (Espagne); ©S.Borisov (États-Unis); ©Mark Herreid (France); ©Diego Barbieri (Italie); ©Gang Liu (Japon); ©Ondrej Kucera (Mexique); ©Slasha (Russie). P. 39-40: ©Thinkstock/iStockphoto (calendriers). P. 41: ©Smileus (arbre); ©Sunny Forest (champ); ©apdesign (désert); ©cosma (fleur); ©Julia Ivantsova (forêt); ©Tungphoto (herbe); ©Ptryk Kosmider (île); ©STILLFX (jungle); ©Yellowj (montagne); ©Iakov Kalinin (plage); ©Mark Herreid (lac); ©seawhisper (marais); ©Iakov Kalinin (mer); ©cann (rivière); ©Dhoxax (ruisseau); ©Lasse Kristensen (arc-en-ciel); ©SkillUp (étoile); ©worldswildlifewonders (lune); ©vlad09 (nuage); ©silver tiger (soleil). P. 42: ©glenda (chaud); ©Golden Pixels LLC (frais); ©Lyudmila Bubentsova (froid); ©Vitalii Nesterchuk (glacial); ©Elena Elisseeva (humide); ©andreuc88 (brouillard); ©Dmitrijs Mihejevs (éclair); ©Daniel Loretto (grêle); ©LilKar (neige); ©J. Helgason (pluie); ©Ralph Loesche (tonnerre); ©behindlens (vent); iStock ©WoodyUpstate (verglas). P. 44: ©AntonioDiaz (fille). P. 47: ©Seyyahil (hibou). P. 53: ©Worytko Pawel (cadeau); ©Lana K (couple); ©lithian (fille/pomme); ©tukkata (calendrier); ©eteimaging (flèches); ©Yuri Arcurs (enfants); ©Michal Kowalski (femme); ©SUBOS (main). P. 58: ©pockygallery (étoile); ©Montenegro (âne); P. 67: iStock ©jackbla0m (horloge).







# Le français en images



**Le français en images** est un ouvrage de référence visuel destiné à tous les jeunes apprenants du français, et ce, dès la 1<sup>re</sup> année. Amusant et facile à consulter, ce livre est utile tant pour enrichir le vocabulaire des élèves que pour l'interaction orale et les productions écrites.

**Le français en images**, c'est un environnement dynamique abondamment illustré qui facilite l'apprentissage de la langue française et favorise l'autonomie. Les mots et les situations de communication sont contextualisés et permettent aux élèves de s'en approprier le sens.

**Le français en images** propose :

- une section « Vocabulaire » de plus de 800 mots imagés regroupés par thématiques ;
- une section « Grammaire illustrée » présentant les notions grammaticales de base ;
- une section « Communication » qui met en scène des situations d'interaction orale de la vie de tous les jours pour les jeunes apprenants ;
- une section « Stratégies » qui constitue un aide-mémoire efficace.

**Le français en images** est une référence complémentaire qui accompagne les élèves dans l'apprentissage du français.

## Version numérique

**Le français en images** est aussi disponible en version numérique sur la plateforme



, accessible **en ligne** ou **hors ligne**, sur PC, MAC et tablettes (iPad et Android).

Pour l'animation en classe, la version numérique permet :

- de **projeter**, de **feuilleter** et d'**annoter** toutes les pages de l'ouvrage ;
- d'ajouter des pages de travail pour écrire des mots ou des phrases, les **annoter** et faire de la modélisation ;
- de faire **apparaître** ou **disparaître** le texte projeté de la section « Vocabulaire ».